



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2019 - 2024



Instituto Tecnológico de Tizimín

DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos.

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública.

Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Subsecretaria de Educación Superior.

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Baltazar Martin Loría Avilés

Director del Instituto Tecnológico de Tizimín.

UNIDAD DIRECTIVA

Baltazar Martín Loría Avilés

Director.

Edwin Enrique López Álvarez

Subdirector Académico.

Abel Abraham Estrella Ojeda

Subdirector de Planeación y Vinculación.

Martha María Caamal Santana

Subdirectora de Servicios Administrativos.

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Ermilo Humberto López Cobá

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Félix Rodolfo Poot López

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Luis Rey Cárdenas Burgos

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

Yazmi Verónica Tut Nah

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.

Francis Beatriz Osorio Mena

Jefa de la División de Estudios Profesionales.

Pedro Manuel Osorio Montalvo

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Ana Laura Salas Pomol

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Consuelo Guadalupe Fernández Loría

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Wilberth Jesús Tello Medina

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios.

José Guillermo López Medina

Jefe del Centro de Cómputo.

Armín Abelardo Luna Mendicuti

Jefe del Departamento de Mantenimiento De Equipo.

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Gelman Gabriel Lope Sauri

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Mayra Isabel Mendoza Lagunes

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Efrén Hernández Arceo

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Alejandrina del Socorro Gamboa Arceo

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares.

Francis Aurora Heredia Pool

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Karla Lily Aguilar López

Jefe del Centro de Información.

CONTENIDO

Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	7
INTRODUCCIÓN.....	10
MARCO NORMATIVO.....	13
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 – 2024	15
RESULTADOS ALCANZADOS.....	22
EJE ESTRATÉGICO 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	22
EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.	45
EJE ESTRATÉGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.	56
EJE O ESTRATEGIA TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.	64
PERSPECTIVAS Y RETOS.....	71
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	74

MENSAJE INSTITUCIONAL

De conformidad con lo establecido en el artículo 2º, fracción VII, de la *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública*, y en el marco del compromiso institucional por fortalecer la rendición de cuentas, se presenta el *Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tizimín*, correspondiente al periodo 2019-2024.

Este documento refleja el compromiso inquebrantable de nuestra institución con los principios de transparencia, responsabilidad y mejora continua, pilares fundamentales que han contribuido al fortalecimiento de la educación superior en el estado de Yucatán y en México. Durante estos seis años, hemos enfrentado y superado diversos desafíos, alcanzando logros significativos que nos han permitido consolidarnos como una Institución de Educación Superior de excelencia, dedicada a la formación de profesionales que liderarán el desarrollo de nuestra sociedad.

El presente informe destaca los acontecimientos y avances más relevantes que reafirman nuestro compromiso con una educación de calidad. Al concluir este sexenio, es motivo de orgullo reconocer los objetivos cumplidos y los retos superados, gracias al esfuerzo y dedicación de toda nuestra comunidad educativa.

Logros y avances

El trabajo conjunto de cada integrante de nuestra comunidad ha sido fundamental para alcanzar un crecimiento institucional significativo, posicionándonos como una institución líder en el interior del Estado y en la península de Yucatán. Nuestro enfoque en los principios de la *Nueva Escuela Mexicana* ha permitido un impacto positivo en la formación integral de nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del futuro con una sólida base humanista y un profundo sentido de justicia social.

Agradecimientos

Estos logros no habrían sido posibles sin la colaboración y el compromiso de toda nuestra comunidad educativa. Expreso mi más sincero agradecimiento a la subdirectora y subdirectores, jefas y jefes de departamento, docentes, investigadoras e investigadores, coordinadoras y coordinadores, personal de apoyo y asistencia a la educación, así como a la Delegación Sindical D-V-120 de la Sección 61 del SNTE y al Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos de la institución. Su dedicación ha sido fundamental para cumplir con los objetivos institucionales durante estos seis años.

Asimismo, extendiendo mi profundo agradecimiento a nuestras y nuestros estudiantes, así como a sus familias, por depositar su confianza en la educación que impartimos en el Instituto Tecnológico de Tizimín. Es motivo de gran satisfacción reconocer los avances alcanzados, y estamos convencidos de que, trabajando unidos como un solo equipo, hemos contribuido de manera significativa a la independencia y soberanía tecnológica de nuestro país.

Reflexión final

Celebramos con orgullo estos seis años, que son testimonio de nuestra capacidad para soñar en grande, enfrentar adversidades y superar expectativas. Ha sido un honor y un privilegio servir como director del Instituto Tecnológico de Tizimín, contribuyendo con entrega al desarrollo de mi país, al Tecnológico Nacional de México y, especialmente, a nuestra comunidad.

Cada día ha representado una oportunidad invaluable de colaborar con personas excepcionales, cuya pasión y compromiso han sido fundamentales para construir un legado de excelencia y crecimiento. Hemos compartido momentos de satisfacción, superado retos y celebrando éxitos, y ha sido la energía y determinación de todos ustedes lo que ha hecho de esta experiencia algo verdaderamente extraordinario.

Mi gratitud es infinita hacia cada persona que ha sido parte de este camino. Juntos hemos superado obstáculos, fomentado la innovación y construyendo lazos de amistad y cooperación que perdurarán en el tiempo. Servir a esta noble institución ha sido un viaje de aprendizaje, crecimiento y amor por la educación y el desarrollo de nuestra comunidad.

Compromiso hacia el futuro

Mientras avanzamos hacia el futuro, invito a toda nuestra comunidad a mantener viva la llama de la pasión y el compromiso que nos ha guiado hasta aquí. Sigamos soñando en grande y trabajando con el mismo ímpetu y dedicación que nos caracteriza, convencidos de que, unidos, podemos alcanzar cualquier meta que nos propongamos.

Agradezco profundamente la oportunidad de haber formado parte de esta historia y de haber contribuido a hacer de estos seis años una experiencia inolvidable. Con profundo agradecimiento y cariño, reafirmo mi compromiso de seguir trabajando por el bienestar y desarrollo del Instituto Tecnológico de Tizimín.



BALTAZAR MARTÍN LORÍA AVILÉS

Director del Instituto Tecnológico de Tizimín

INTRODUCCIÓN

El TecNM está integrado por 254 instituciones de educación superior tecnológica: 132 federales (126 Institutos tecnológicos, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo y dos Centros de Investigación); así como por 122 descentralizadas, distribuidas en las 32 entidades del país.

El propósito fundamental de esta institución es formar profesionales e investigadores que posean las habilidades y competencias suficientes para generar y aplicar conocimiento que permita solucionar problemas económicos, sociales y ambientales; a través del desarrollo, coordinación y orientación de servicios de educación superior tecnológica, laica y gratuita, en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, tanto en la modalidad escolarizada como en la no escolarizada —a distancia— y mixta, así como en las opciones de educación continua que ofrece, que promuevan, entre sus estudiantes, el desarrollo de pensamiento crítico, cultura amplia, sentido ético, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, así como la capacidad de incorporar los avances científicos y tecnológicos al desarrollo regional y nacional.

También tiene el compromiso institucional de diseñar y establecer modelos de vinculación para la innovación, en coordinación con los sectores social, público y privado; además de programas para atender el modelo de educación dual, que propicia el aprendizaje académico mediante la Incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, mediante la supervisión del propio TecNM y la coordinación profesional de personal activo de las empresas.

Por otro lado, el accionar cotidiano del Instituto Tecnológico de Tizimín, motivado por sus diferentes normativas y políticas institucionales, especialmente las de Calidad, precisan la vigilancia de los avances mediante el seguimiento de los objetivos, los indicadores y la rendición de cuentas con la oportunidad y transparencia con que la Institución está comprometida ante la comunidad y en especial con todos sus estudiantes, trabajadores y con el TecNM, es por ello que en este informe se reúne todas las acciones y esfuerzos realizados durante los seis años de trabajo de toda la comunicada tecnológica, que ha actuado con responsabilidad y compromiso, su elaboración fue con el compromiso de informar sobre los avances, la correcta y austera ejecución de los recursos disponibles, así como el cumplimiento de objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024 y los objetivos prioritarios del Programa Sectorial de Educación 2020 – 2024, los cuales se mencionan a continuación:

1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.
4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.
6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Así mismo, el presente informe se elaboró tomando en cuenta los ejes estratégicos y los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024 del TecNM los cuales son:

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En este informe se identifican ocho apartados: en el primero de ellos se presenta el mensaje institucional, en el segundo se presenta la introducción; en el tercero se presenta el marco normativo; en el cuarto el diagnóstico con base en el Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024; en el quinto los resultados alcanzados; en el sexto las perspectivas y retos; en el séptimo el glosario de siglas y acrónimos y, finalmente, en el octavo apartado los anexos.

Por todo ello y con el propósito de dar a conocer y hacer público los logros más relevantes alcanzados durante este período, con el objetivo de registrar y difundir a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general las actividades ejecutadas por el equipo directivo, el cuerpo docente, el personal de apoyo y asistencia educativa, así como por las diversas áreas organizativas que impactan en los indicadores definidos en los tres ejes estratégicos y los seis objetivos establecidos en el Manual de Organización General del TecNM publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 20 de diciembre de 2018, se presenta ante la comunidad académica, autoridades superiores y la sociedad en general, el Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024; informe que ha sido elaborado conforme a los documentos rectores del sector educativo y del Tecnológico Nacional de México.

MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tizimín fue creado 10 de Julio de 1976 y es una institución de educación superior adscrita al Tecnológico Nacional de México, que fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el Diario Oficial de la Federación, con autonomía técnica, académica y de gestión.

Tenemos claro que como servidores públicos debemos poner al alcance de la sociedad en forma clara, accesible y veraz el ejercicio del erario en estricto apego a los ordenamientos legales que nos rigen, como lo estipula el artículo 4° fracción IV y el 7° fracción I del capítulo II de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

El Instituto Tecnológico de Tizimín a través del presente Informe de Rendición de Cuentas 2023, da cumplimiento además de lo dispuesto en el artículo 7° fracción VI de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

De la misma forma y con excepción de la información reservada o confidencial prevista en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los organismos públicos desconcentrados de la Administración Pública Federal, como es el caso del Tecnológico Nacional de México y en consecuencia del Instituto Tecnológico de Tizimín, deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos de los Reglamentos vigentes, entre otra, la estructura orgánica, la información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, las obras públicas, los bienes adquiridos, arrendados y los servicios contratados y cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante.

Y se fundamenta en el siguiente marco legal:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Ley De Fiscalización Y Rendición De Cuentas De La Federación.
- Ley Federal De Transparencia Y Acceso A La Información Pública.
- Ley General De Educación.
- Ley General De Educación Superior.
- Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa de Trabajo Anual 2023.

- Programa Operativo Anual 2023.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 – 2024

Nuestra misión

Impartir Educación Superior Tecnológica a la población demandante y ser responsable de su transformación profesional con profundo sentido de responsabilidad social, como egresados de nuestro instituto.

Nuestra visión

Ser un Instituto Tecnológico reconocido por la calidad de sus egresados, su vinculación con el sector productivo, su desarrollo tecnológico, su vocación de servicio a los grupos sociales marginados y la preservación de nuestros recursos naturales.

Con base en nuestra filosofía institucional manifestada previamente en la Misión y Visión, la mejora continua se enfoca en el desarrollo de las actividades del Instituto que, implícitas en los proyectos, indicadores y acciones institucionales, representan el pilar para alcanzar los objetivos y metas establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024.

Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Tizimín al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio. En el ciclo escolar 2018-2019 el Tecnológico registró una matrícula de 1,113 estudiantes. La oferta educativa estuvo integrada por 5 planes de estudio de licenciatura y 1 plan de estudio de posgrado. Resulta relevante además puntualizar que el Tecnológico opera con un Modelo de Educación Dual flexible para los 5 programas educativos con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron y se titularon 125 estudiantes de licenciatura. Por otra parte, 147 estudiantes presentaron su servicio social y 147 participaron en residencias profesionales. En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 5 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el instituto tecnológico, el 100% son reconocidos por su buena calidad.

Por otro lado, y con el objetivo de fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado que se imparten en el instituto tecnológico, se contó con 63 académicos, de los cuales 31 con Maestría y 11 Doctorado, 32 son de tiempo completo. Adicionalmente, 2 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable. Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 100% de los académicos. Por otra parte, a fin de garantizar la

permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, y que contó con una participación de los 1,113 estudiantes y 88 académicos. Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 2 de nuestros académicos son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron proyectos de investigación. Por otro lado, 857 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 76.99% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del TecNM.

El Instituto Tecnológico de Tizimín, trabaja de forma continua con el objetivo de ofrecer a la sociedad profesionistas altamente calificado, con capacidad de adaptación en la rápida evolución del conocimiento. El Instituto establece el compromiso de implantar y mantener todos sus procesos orientados hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión Integral conforme a los objetivos de calidad y mejora continua, así como el compromiso de cumplir los requisitos legales y reglamentarios en materia de medio ambiente. A sus 42 años de creación, constantemente trabaja para la construcción de un mejor futuro para los estudiantes y la región, de tal forma que tiene como compromiso principal, el ofrecer un proceso educativo de calidad, lo que representa un desafío que nos impulsa a buscar la consolidación de los programas educativos que actualmente se ofrecen como son: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Biología y la Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles. La cobertura del entorno abarca 9 municipios incluyendo sus comisarías, de la zona del Estado de Yucatán: Buctzotz, Calotmul, Espita, Panabá, Río Lagartos, San Felipe, Sucilá, Temozón y Tizimín.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Tizimín debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Tizimín se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Falta de plazas de tiempo completo para profesores con maestría y doctorado que atiendan los programas educativos de calidad.	Solicitud y seguimiento de plazas completo para profesores con maestría y doctorado
Se cuenta con 5 profesores con perfil deseable y 2 cuerpos académicos.	Continuar impulsando la obtención del perfil deseable del profesorado.
Poca participación de la comunidad docente en el programa de movilidad.	Incrementar la movilidad de Docentes.
Docentes no realizan estudios de maestría y doctorado en diferentes programas nacionales.	Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado nacional e internacional.

Cobertura

En el Instituto Tecnológico de Tizimín aun estando en contingencia por la pandemia del coronavirus tipo 2 del síndrome respiratorio agudo grave o SARS-CoV-2, se llevó a cabo el proceso de inscripción totalmente en línea logrando incrementar la captación de matrícula en nuestros 5 programas de licenciatura, sin embargo, es importante aumentar las estrategias de cobertura en el posgrado y por lo consiguiente incrementar su matrícula.

Problemática	Retos
Altos índices de deserción escolar que afectan las posibilidades de movilidad social de los estudiantes.	Incrementar los índices de eficiencia terminal.
Demanda de los programas registrados de Educación a Distancia.	Reestructurar los programas registrados de Educación a Distancia.
Demanda servicios educativos no escolarizados y mixtos	Promover e impulsar los servicios no escolarizados y mixtos.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.	Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el instituto.
Falta de interés en la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como en los grupos representativos existentes.	Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer los grupos representativos existentes.

Eje Estratégico 2 - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de agronomía; informática; administración; Internet de las cosas; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
Carencia de interés de participación de profesores y estudiantes en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Se cuenta con 6 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Establecer estrategias para incrementar el ingreso de Profesores en el SNI.
Actualmente se tienen 2 cuerpos académicos establecidos.	Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Existen convenios de colaboración con los sectores públicos, social y privado.	Dar seguimiento a los convenios realizados para el impacto con la comunidad tecnológica y de la región.
No se cuentan con cursos de capacitación para promover el servicio externo en la región de los diferentes programas educativos.	Impulsar el servicio externo en los diferentes programas educativos.
Deficiencias en los mecanismos para el seguimiento de egresados.	Desarrollo de estrategias para obtener mecanismos de seguimiento a egresados.
Carencia de funcionamiento del consejo de vinculación.	Impulsar la operación del consejo de vinculación para apoyar y asesorar a la institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.
Se cuenta con la participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor, es necesario transitar al emprendedurismo.	Impulsar la incubadora de negocios.
Infraestructura para el desarrollo de proyectos de Innovación Tecnológica.	Impulso al desarrollo de proyectos en el Nodo de Innovación Tecnológica de acuerdo a las necesidades de los diferentes sectores estratégicos de la región.

Eje Estratégico 3 - Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
--------------	-------

Se requiere la actualización y desarrollo de sistemas digitales de los procesos administrativos y operativos.	Modernizar los procesos administrativos mediante el uso de plataformas, aplicaciones y sistemas digitales existentes (SII).
Infraestructura y equipamiento que requiere mantenimiento, rehabilitación y adecuación de espacios.	Mantener, rehabilitar infraestructura y adecuación de espacios con equipo actualizado.
Se cuenta con la unidad Interna de Protección Civil, Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente.	Fortalecer la cultura de la prevención mediante la difusión y operación continua del Programa Interno de Protección civil.
Insuficiencia presupuestal.	Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Seguimiento a la operatividad del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.	Mantener actualizado y en operación el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
Programa de anual del sistema de igualdad laboral y no discriminación.	Implementar y operar el programa del sistema de igualdad laboral y no discriminación

Cumplimiento adecuado del certificado de la iniciativa TECNM 100% libre de plástico de un solo uso”.	Mantener y difundir iniciativa TECNM 100% libre de plástico de un solo uso” para continuar con cumplimiento de la certificación.
---	---

RESULTADOS ALCANZADOS

A continuación, se presentan los logros obtenidos del Instituto Tecnológico de Tizimín durante el periodo 2019 – 2024, alineados con los seis objetivos establecidos en los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), destacando el impacto integral de las acciones institucionales emprendidas.

EJE ESTRATÉGICO 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL.

5.1. Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

Enseguida se muestran los logros alcanzados en relación con la calidad de la oferta y servicios educativos, cobertura con equidad y justicia social, así como de la formación integral de la comunidad estudiantil.

5.1.1. Calidad de la oferta y servicios educativos

Acreditaciones

Los programas educativos de las carreras que se ofertan en el Instituto se tienen acreditadas por diferentes instancias, estas se lograron con esfuerzo y trabajo en conjunto entre: la administración, personal docente, personal de apoyo a la educación y estudiantes, cada certificado tiene fechas de validez y se encuentran en constante verificación para mantener la calidad de los procesos, a continuación, se presenta en resumen las acreditaciones, fechas y organismos que acreditaron:

Programa académico	Organismo acreditador	Vigencia
Ingeniería en Agronomía	COMEAA, A.C.	31/enero/2020 – 30/enero/2025
Licenciatura en Biología	CACEB, A.C.	10/enero/2024 – 10/enero/2029
Ingeniería Informática	CONAIC, A.C.	02/noviembre/2023 - 01/noviembre/2028
Licenciatura en Administración	CACECA, A.C.	3/agosto/2022-3/agosto/2027
Ingeniería en Gestión Empresarial	CACECA, A.C.	2/septiembre/2021-2/septiembre/2026

Así mismo, se presenta en imagen los certificados que avalan la acreditación por los organismos que tienen esa función:



Ilustración 1 - Entrega de acreditación de los programas educativos

Los programas educativos con los que cuenta actualmente el Instituto Tecnológico de Tizimín mantienen la visión de consolidarse como programas acreditados y reconocidos por su calidad y pertinencia con las necesidades de desarrollo tecnológico, económico, social y sustentable de la región. Los elementos considerados para identificar la calidad, la factibilidad y pertinencia de nuestros programas educativos están relacionados con los factores socioeconómicos que resaltan del entorno de la Institución, así como de las necesidades de los sectores productivo, público y privado; asimismo, de los factores Institucionales y las perspectivas de desarrollo.

Eventos académicos



Cada año se organiza en el semestre enero-junio un evento llamado "Semana Académica" que impacta en todos nuestros planes de estudio en la que se llevan a cabo eventos como: conferencias y talleres. Para el semestre agosto-diciembre se organiza el evento "Jornadas científica, tecnológica y de innovación" entre sus actividades de ello están: ponencias, exposición de carteles, conferencias, exposición de proyectos de innovación y divulgación de proyectos docentes.



Ilustración 3 - Inauguración de la décima semana académica - año 2024

Estancias académicas

Se recibieron estudiantes de la Universidad Cundinamarca de Colombia así como también nuestros estudiantes realizaron estancia en la mencionada Universidad, a continuación se presenta un cuadro resumen en el que se presenta dicha información:

	Ago - Dic 2022	Ene - Jun 2023	Ago - Dic 2023
Estudiantes recibidos de la Universidad de Cundinamarca	1	6	3
Estudiantes enviados del Instituto Tecnológico de Tizimín	2	0	1



Ilustración 4 – Estudiantes de intercambio entre el IT Tizimín y la Universidad de Cundinamarca

Plantilla docente

El Instituto Tecnológico de Tizimín cuenta con personal docente comprometido con la investigación, tutoría, vinculación y gestión académica. Durante el año 2024, nuestra plantilla docente estuvo integrada por 62 docentes, distribuidos de acuerdo con su plaza de la siguiente manera: 30 docentes de tiempo completo (48.38%), 3 docentes de 3/4 de tiempo (4.83%), 1 docentes de 1/2 tiempo (1.61%) y 28 docentes por horas de asignatura (45.16%).

Sistema Nacional de Investigadores

Del total de docentes de nuestra plantilla de tiempo completo se presenta en forma de tabla como se a estado distribuyendo por año las designaciones por el Sistema Nacional de Investigadores:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	3	3	4	5	3	4

Docentes que recibieron estímulo por su desempeño distribuido por años

Cada año los docentes de la institución solicitan un estímulo a la docencia derivado de la convocatoria que se realiza de forma anual, ellos y ellas reúnen la documentación para comprobar sus actividades y participan de manera individual, como resultado de este tipo de estímulo se tiene la siguiente tabla donde se plasma la distribución de beneficiados por año y por tipo de plaza:

Período	De tiempo completo	De tiempo parcial	Total de docentes beneficiados
2020	7	6	13
2021	5	2	7
2022	4	1	5
2023	8	6	14
2024	3	3	6

TOTAL			45
-------	--	--	----

Cursos de capacitación docente

Participación de docentes en cursos de actualización y formación docente promovidos por el instituto en el año 2019

Nombre del curso	Docentes Participantes	Docentes sin Participar	Porcentaje De Participación
Creación de herramientas digitales educativas web	15	2	88.243%
Aspectos generales del programa del desarrollo profesional	28	3	90.32%
Herramientas de enseñanza y motivación para mejorar el ambiente en el aula	26	4	86.67%
Diplomado en formación de tutores	11	12	47.83%
Redacción y estructuración de protocolos de investigación	36	0	100%
Sustentabilidad agroecológica	10	0	100%
Big data	10	1	90.91%
Habilidades blandas	21	0	100%

Participación de docentes en cursos de actualización y formación docente promovidos por el instituto en el año 2020

Nombre del curso	Docentes Participantes	Docentes sin Participar	Porcentaje De Participación
Implementación de plataformas tecnológicas educativas	28	4	88%
Moodle intermedio	32	3	91%
Herramientas para la evaluación del aprendizaje a distancia	12	1	92%
Google classroom	17	2	90%
Herramientas digitales para crear estrategias de enseñanza	24	4	86%

Participación de docentes en cursos de actualización y formación docente promovidos por el

instituto en el año 2021

Nombre del curso	Docentes Participantes	Docentes sin Participar	Porcentaje De Participación
Herramientas digitales para el aprendizaje y la evaluación a distancia.	18	4	81%
Retos y oportunidades de la educación a distancia en el contexto de la educación superior	14	0	100%
Desarrollo de habilidades para potenciar la comunicación en el aula	11	1	92%
Proyectos integradores	18	0	100%
Plataforma microsoft tizimín	20	2	91%

Participación de docentes en cursos de actualización y formación docente promovidos por el instituto en el año 2022

Nombre del curso	Docentes Participantes	Docentes sin Participar	Porcentaje De Participación
Introducción al manejo de r	20	0	100%
Asesores dual	20	2	90%
Proyectos integradores	13	2	90%
Detección y canalización de estudiantes en riesgo	20	6	87%
Elaboración de propuestas de proyectos de investigación para convocatorias tecnm	21	1	95%
Elaboración de manuales de práctica	15	3	83%

Desarrollo de protocolos de proyectos de investigación educativa	17	0	100 %
Big data analytics	6	2	75 %
Técnicas de laboratorio de edafología	15	3	83 %
Taller de innovación educativa	11	5	70 %
Aprendizaje basado en habilidades blandas	24	2	92 %
Taller de actualización de especialidades del área de ingenierías	16	3	84 %
Uso básico de sistemas de información geográfica	6	3	68 %
Introducción a python	9	1	90 %

Participación de docentes en cursos de actualización y formación docente promovidos por el instituto en el año 2023

Nombre del curso	Docentes Participantes	Docentes sin Participar	Porcentaje De Participación
Aula invertida como herramienta en Educación tecnológica	20	1	95 %
Estilos de aprendizaje en el aula	25	0	100 %
Convivencia humana para el trabajo en equipo	15	0	100 %
Metodología para la investigación	17	2	89 %
Python intermedio	9	0	100 %
Asesores dual	23	0	100 %

			%
Técnicas de enseñanza para mejorar la motivación en los estudiantes	25	1	96%
Motivación y emoción en la enseñanza y el aprendizaje	20	0	100%
Desarrollo y estructura del reporte Semestral de los proyectos de Investigación educativa	10	0	100%
Como ser un docente inspirador	10	0	100%
Actualización de manuales de práctica	24	1	96%
Elaboración de rubricas	22	0	100%

Participación de docentes en cursos de actualización y formación docente promovidos por el instituto en el año 2024

Nombre del curso	Docentes Participantes	Docentes sin Participar	Porcentaje De Participación
Elaboración de reactivos evaluatéc	54	2	96%
Desarrollo de habilidades actitudinales en el aula	56	1	98.2%
Introducción a la inteligencia artificial	9	2	81.8%
Liderazgo a través de la gestión de recursos empresariales	21	7	75%
Técnicas de microscopía	13	0	100%
Inteligencia artificial para el quehacer docente	11	2	85%
Visión computacional	7	0	100%
Investigación cualitativa empresarial	20	0	100%
Gestión emocional en el aula	20	0	100%
Inteligencia artificial para el quehacer docente	30	8	80%

--	--	--	--

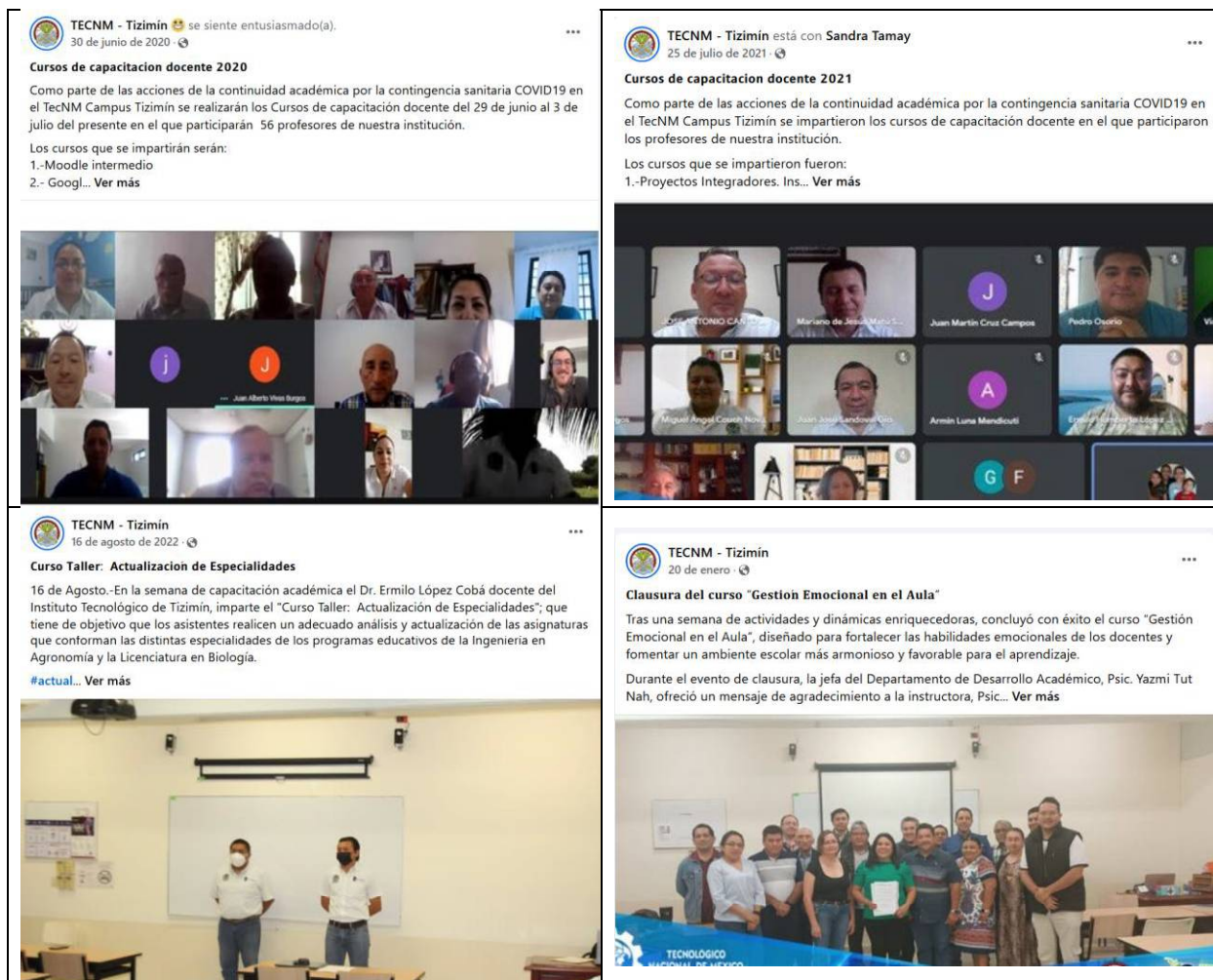


Ilustración 5 - Fotografías de cursos impartidos a docentes

Cursos a directivos y a personal de apoyo a la educación

Curso	Personal participante	Trabajadores capacitados	Horas de curso	Horas de capacitación
Elaboración de documentos digitales con office 365	Administrativo	15	30	30

Curso taller sistema de administración sisad	Directivo	21	30	30
Elaboración de documentos digitales con office 365	Administrativo	14	30	30
Interpretación integral de las normas iso9001:2015/enmienda 1:2024 e iso 14001:2015/enmienda 1:2024	Directivo	21	30	30
Potencia tus habilidades en tecnología de información y comunicación con google	Administrativo	10	30	30
Total				150





Ilustración 6 - Fotografías de los cursos impartidos a directivos y personal de apoyo a la educación

Número de cuerpos académicos conformados y en operación

La solidez de las instituciones de educación superior y su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, se mide en parte con el fortalecimiento, participación y continuidad de sus cuerpos académicos. Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares, a la vez, que atienden los programas educativos afines a su especialidad en varios niveles. En el periodo 2019 – 2024 se contaron con registros ante PRODEP 3 cuerpos académicos los cuales son:

- Sustentabilidad en los agro ecosistemas, este CA se encuentra en consolidación y tiene una vigencia del 30 de diciembre de 2022 al 29 de diciembre de 2025.
- Biotecnología microbiana y marina, este CA se encuentra en formación y tiene una vigencia del 15 de diciembre de 2021 al 14 de diciembre de 2024.
- Innovación tecnológica, este CA se encuentra en formación y tiene una vigencia del 15 de diciembre de 2021 al 14 de diciembre de 2024

Especialidades vigentes para los distintos planes de estudio que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tizimín.

Programa educativo	Nombre de la especialidad	DUAL	Clave	Fecha de vigencia
Ingeniería en Gestión Empresarial	Finanzas corporativas	No	Igee-fcn-202303	31/01/2023 al 31/01/2026
	Agro negocios	No	Igee-agr-202303	31/01/2023 al 31/01/2026
	Gestión de productos y servicios turísticos	No	Igee-gst-2022-01	01/02/2022 al 31/01/2025
	innovación de negocios	No	Igee-ine-2022-02	01/02/2022 al 31/01/2025
Ingeniería en Agronomía	Producción pecuaria	No	lage-ppe-201902	01/08/2019 al 31/07/2022
	Zootecnia	No	lage-zot-202302	01/01/2023 al 31/01/2026
	Fitotecnia	No	lage-fit-2023-02	01/01/2023 al 31/01/2026
	Producción sustentable de Rumiantes	Si	lage-psr-2020-1	01/01/2020 al 02/01/2023
	Producción agrícola sustentable	Si	lage-pas-202002	03/01/2020 al 02/01/2023
Licenciatura en Administración	Gestión del capital humano	Si	Lade-gch-202303	31/01/2023 al 31/01/2026
	Gestión del capital humano	No	Lade-gch-202303	31/01/2023 al 31/01/2026
	Gestión de productos y servicios turísticos	No	Lade-gst-2022-1	01/02/2022 al 31/01/2025

	Desarrollo empresarial	No	Lade-dem-2023-2	31/01/2023 al 31/01/2026
Licenciatura en Biología	Ambiental	No	Lbie-amb-2023-1	31/01/2023 al 31/01/2026
	Ambiental	Si	Lbie-amb-2024-1	23/01/2024 al 22/01/2027
Ingeniería Informática	Seguridad de los Sistemas informáticos En las organizaciones	No	line-ssi-2021-01	01/08/2024 al
	Redes y aplicaciones web	No	line-raw-2022-1	01/08/2021 al 31/08/2025
	Big data	No	line-bda-202202	01/08/2021 al 31/08/2025

5.1.2. Cobertura con equidad y justicia social

Uno de los pilares fundamentales en la calidad del servicio educativo de nuestra Institución, ha sido el fortalecimiento de la oferta educativa con amplia cobertura, inclusión y equidad, con un enfoque de igualdad y justicia social; con ello, aseguramos el ingreso de las y los jóvenes que aspiran a una formación profesional en el Instituto Tecnológico de Tizimín. La educación inclusiva, cuyo interés es establecer las condiciones y estrategias para que las escuelas se adapten a las necesidades de las personas, es prioridad del trabajo académico, lo que conlleva a fortalecer el derecho a la identidad, la libertad, el acceso, permanencia, participación y aprendizaje; su impacto en el proceso de enseñanza – aprendizaje es en la mejora de la calidad educativa, en la eliminación de la discriminación y fortalecimiento de la inclusión en la sociedad y sectores productivos.

La inclusión es un derecho a la educación; la justicia, en cualquiera de sus acepciones y mucho más ligada a la equidad, consiste en dar a cada quien lo que necesita y merece, dentro de lo posible; así es como se construye una sociedad cada vez más justa. En el Instituto Tecnológico de Tizimín, este fin social esencial se busca permanentemente con base en la ampliación de la cobertura, la cual se sustenta en cinco estrategias: la creación de planteles, la apertura de

extensiones de aquellos que por espacio y demanda la requieren; el diseño universal, la autorización y operación de nuevos planes de estudio para incrementar la oferta, asimismo, las nuevas tecnologías de la información y comunicación contribuyen con dichos propósitos.

En el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024 del Instituto Tecnológico de Tizimín, se manifestó la meta de alcanzar los 1500 estudiantes inscritos en los programas educativos al año 2024, en la siguiente tabla se refleja la forma en que nuestra matrícula ha ido incrementando año con año sumando para alcanzar la meta planteada:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula del nivel licenciatura	1170	1235	1253	1336	1358	1435

Ilustración 7 - Crecimiento sostenido de la matrícula del nivel de Licenciatura

Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula en posgrado	13	13	5	7	6	3

Ilustración 8 - Dispersión de la matrícula de posgrado por año

Proyecto DUAL

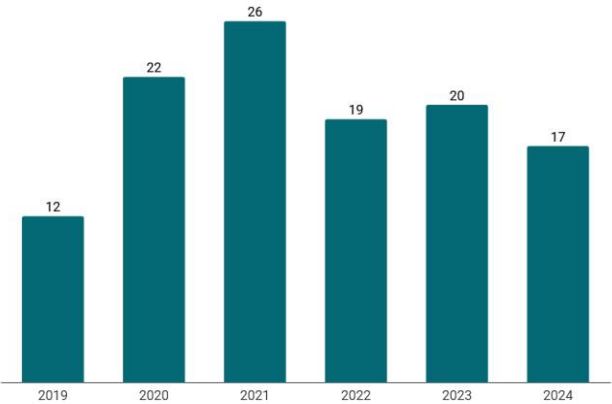
La siguiente tabla muestra las y los estudiantes por programa educativo de Licenciatura e Ingeniería que participaron en Proyecto DUAL durante el periodo 2019 - 2024:

Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Agronomía	0	12	6	2	2	4
Licenciatura en biología	0	0	2	2	0	0
Ingeniería Informática	5	10	8	5	6	12
Licenciatura en Administración	5	0	7	3	5	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	0	2	6	7	1

Total	12	22	26	19	20	17
-------	----	----	----	----	----	----

Proyecto DUAL

Distribución de estudiantes que participaron en Proyecto Dual

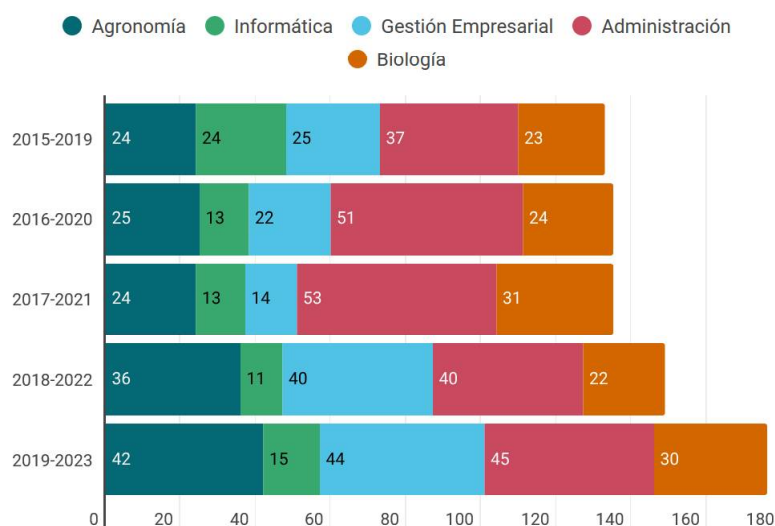


Egresadas y egresados por programa educativo

La siguiente tabla muestra las y los egresados por programa educativo de Licenciatura o Ingeniería durante el periodo 2019 - 2024:

CARRERA	2015-2019	2016-2020	2017-2021	2018-2022	2019-2023
Ingeniería en Agronomía	24	25	24	36	42
Ingeniería Informática	24	13	13	11	15
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	22	14	40	44
Licenciatura en Administración	37	51	53	40	45
Licenciatura en Biología	23	24	31	22	30
TOTALES	255	239	156	286	352

Distribución de egresados por Año y Carrera



Oferta educativa

Durante el periodo 2019 - 2024 se llevaron diversas actividades en relación con la oferta educativa, para dar a conocer información respecto de los programas educativos de Licenciatura, Ingeniería y Posgrado que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Tizimín. Además, se atendieron invitaciones de diferentes instituciones de Educación Media Superior, para participar en sus ferias vocacionales, presenciales y virtuales; integrantes de la Comunidad Venado realizaron dinámicas con las y los jóvenes para platicarles su experiencia como estudiantes del Instituto, de los perfiles de egreso de las diferentes carreras que ofrece la institución y por qué nuestra institución es la mejor opción para su formación profesional.



Atención a la demanda

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el Programa Emergente de Rechazo Cero para jóvenes de nuevo ingreso a la educación superior con el propósito de que ningún aspirante a las Instituciones de Educación Superior se quede sin acceder a este derecho, en este sentido el tecnológico cumplió al 100% con la meta sugerida.

Número de estudiantes beneficiados con una beca

Durante el periodo 2019 – 2024 un gran numero de nuestros estudiantes fueron beneficiados por la beca ofrecidas por el gobierno federal, estas de dispersan en la tabla siguiente categorizándolo por tipo de beca y año:

Beca otorgada	2019	2020	2021	202	2023	2024
Beca manutención		12				
Beca de titulación		49				
Becas jóvenes escribiendo el futuro	228		1046	957	1318	900
Jóvenes escribiendo el futuro febrero 2020		275				
Jóvenes escribiendo el futuro febrero 2020 continuidad		532	815			
Jóvenes escribiendo el futuro septiembre 2020		893	1700			
Total	228	176	356	957	1318	900

5.1.3. Formación integral de la comunidad estudiantil

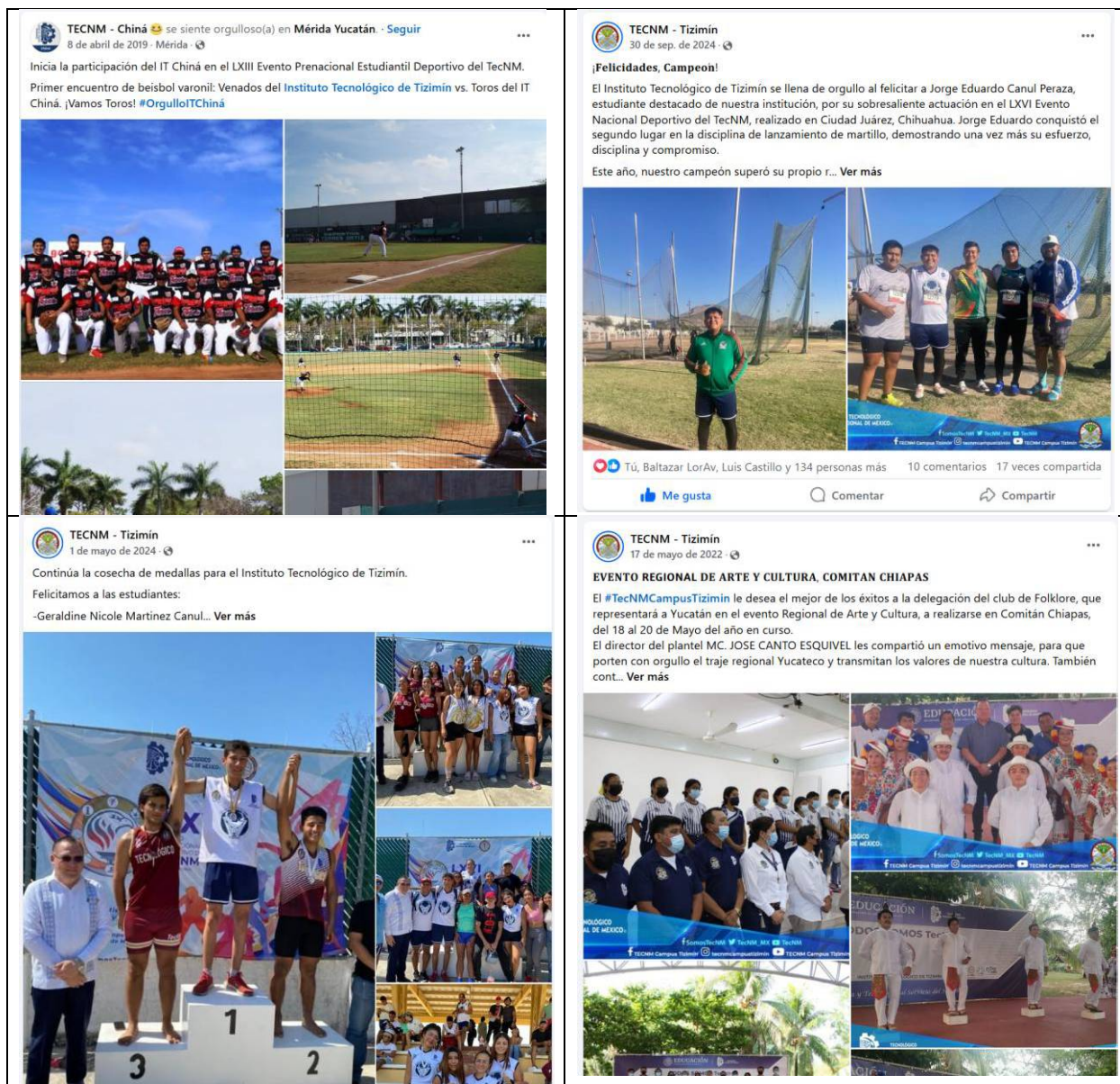
Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Como prioridad en la formación integral de las y los estudiantes, en el Instituto Tecnológico de Tizimín implementamos acciones encaminadas a la educación integral, no solo académica, científica y tecnológica; fomentamos e impulsamos con determinación la participación en actividades deportivas, artísticas, cívicas y recreativas para propiciar el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que consoliden en las y los estudiantes personalidad y desarrollen su sentido de innovación, de interacción interpersonal, de valoración de otros escenarios de convivencia social y de entendimiento y respeto con y hacia las y los demás.

Participación en actividades culturales, deportivas y cívicas

En el periodo 2019 - 2024, el Instituto Tecnológico ha participado de manera activa en los eventos deportivos y culturales, obteniendo importantes resultados.

Evento	Premio	Año
III Encuentro Regional de Arte y Cultura (Instituto Tecnológico de Coatzacoalcos)	Estatuilla	2024
XL Encuentro Nacional de Arte y Cultura (Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, Tamaulipas)	Estatuilla	
LXVI Evento Prenacional Deportivo en Deportes Individuales del TecNM (Instituto Tecnológico de Mérida)	2do lugar - Lanzamiento de bala	
	2do lugar - Salto de altura	
	3er lugar - 4x100 femenino	
LXVI Evento Nacional Deportivo del TecNM (Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Chihuahua)	2do lugar - Lanzamiento de bala	2023
	2do lugar - Salto de altura	
LXV Evento Prenacional Deportivo en Deportes Individuales del TecNM (Instituto Tecnológico de Mérida)	2do lugar - Lanzamiento de bala	
LXV Evento Nacional Deportivo del TecNM (Instituto Tecnológico de Durango, Durango)	2do lugar Lanzamiento de bala	2022
II Encuentro Regional de Arte y Cultura (Instituto Tecnológico de Comitán, Chiapas)	Estatuilla	



Ferias de la Salud

Durante el periodo 2019 - 2024 se realizaron Ferias de la Salud en el Instituto Tecnológico de Tizimín, en la que se instalaron estantes del Instituto Mexicano del Seguro Social con la finalidad de brindar información y algunos servicios entorno a la salud para la Comunidad como son pláticas personalizadas que orientan al cuidado de la salud, así como también la oferta de vacunas al que desee. Durante la contingencia del Sars Cov2 las instalaciones del instituto sirvió para que toda la comunidad Tizimileña y comunidades cercanas pudieran aplicarse las vacunas contra este

virus, fueron muchas campañas de vacunación realizadas dentro del instituto que benefició a toda la población.



EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

AÑO 2019

4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Líneas de acción:

4.1 Fortalecer los núcleos académicos básicos de investigadores, mediante el concurso e incorporación de investigadores cátedras de CONACyT, el impulso a programas de posgrado de ámbito regional o nacional y la contratación de investigadores ya reconocidos con perfil o ya miembros del SNI.

4.2 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, de alto impacto, para la solución de problemas regionales y nacionales, participando en la identificación de los mismos, en las convocatorias locales y de la solución de problemas nacionales del CONACyT.

4.3 Incrementar la cantidad de investigadores registrados en el SNI, a través de la capacitación para su ingreso y permanencia, contratación de nuevos académicos con perfil SNI y programas de formación temprana de nuevos investigadores.

4.4 Promover la investigación y el desarrollo tecnológico desde el nivel licenciatura, convocando y autorizando un mayor número de proyectos de investigación en ese nivel, capacitando y promoviendo la creación de grupos de investigación multi e interdisciplinarios, generando alianzas entre Institutos Tecnológicos y Centros, y haciendo de la investigación una estrategia de aprendizaje, aunado al empleo de forma intensiva de los recursos de información científica y tecnológica para el ejercicio de la docencia.

INDICADORES Y LOGROS

Indicador	2015	2019
-----------	------	------

Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	1	3
---	---	---

Indicador	2015	2019
Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	4	5

Indicador	2015	2019
Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	44	73
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	8	15

Evolución de la adquisición de obra editorial durante 2019

Año	Libros adquiridos	Revistas existentes	Revistas adquiridas	Libros existentes
2019	81	676	0	6380

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.

Líneas de acción:

5.1 Consolidar los mecanismos de vinculación institucional, mediante el diseño e implantación de modelos de vinculación para la innovación.

5.2 Enfocar el proceso académico hacia el desarrollo regional y nacional, a través del análisis y atención de las agendas y planes estatales y nacionales de desarrollo.

5.3 Impulsar la cultura del emprendimiento e innovación tecnológica, mediante la revisión e implantación de los Modelos de Talento Emprendedor y de Incubación del TecNM.

5.4 Promover la propiedad intelectual, a través de la revisión e impulso de una mayor operación de los Centros de Patentamiento del TecNM, y de la disposición de recursos presupuestales para el efecto.

INDICADORES Y LOGROS

Convenios de residencia profesional realizadas durante el período 2012-2015

Instancias	2015	2018	2019
Privadas	35	33	30
Públicas	4	9	34
Asociaciones	2	0	4
TOTAL	41	42	68

Número de estudiantes en residencia profesional por carrera

Carrera	2015	2018	2019
Ing. En Agronomía	22	22	22
Ing. Informática	18	20	27
Lic. En Administración	40	44	45
Lic. En Biología	31	30	21
Ing. En Gestión Empresarial	49	31	27
TOTAL	160	147	142

Indicador	2015	2018	2019
Registros de propiedad intelectual	1	0	1
Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	1	3	6
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	4	3	6
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	63	116	30
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	No disponible	45%	65%

AÑO 2020

Objetivo 1.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Tabla 2.1 Profesores con PRODEP en 2020.

INDICADOR	2020
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE	30%

Fuente: DEPI

Tabla 2.2 Profesores SNI en 2020

INDICADOR	2020
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	3

Fuente: DEPI

Tabla 2.3 Proyectos de investigación en 2020.

INDICADOR	2020
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	4

Fuente: DEPI

Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Tabla 2.4 Estudiantes que participaron en proyectos en 2020.

INDICADOR	2019	2020
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	30	35

Fuente: DEPI

Objetivo 2.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Tabla 2.6 Convenios de Residencia Profesional vigentes en 2020

INSTANCIAS	2019	2020
PRIVADAS	30	24
PÚBLICAS	34	18
ASOCIACIONES	4	8
TOTAL	68	50

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Por la situación de la emergencia sanitaria por COVID-19 y al cierre temporal de las diferentes instituciones privadas y públicas, se suspendieron los trámites correspondientes.

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Tabla 2.7 Empresas incubadas en 2020.

INDICADOR	2019	2020
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	5	4

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

AÑO 2021

Objetivo 1.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

Tabla 2.1 Profesores con PRODEP en 2021.

INDICADOR	2020	2021
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE	30%	30%

Fuente: DEPI

Tabla 2.2 Profesores SNI en 2021

INDICADOR	2020	2021
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	3	4

Fuente: DEPI

Tabla 2.3 Proyectos de investigación en 2021.

INDICADOR	2020	2021
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	4	6

Fuente: DEPI

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Tabla 2.4 Estudiantes que participaron en proyectos en 2021.

INDICADOR	2019	2020	2021
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	30	35	35

Fuente: DEPI

Objetivo 2.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Tabla 2.6 Convenios de Residencia Profesional vigentes en 2021

INSTANCIAS	2019	2020	2021
PRIVADAS	30	24	22
PÚBLICAS	34	18	12
ASOCIACIONES	4	8	2
TOTAL	68	50	36

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Por la situación de la emergencia sanitaria por COVID-19 y al cierre temporal de las diferentes instituciones privadas y públicas, se suspendieron los trámites correspondientes.

5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Tabla 2.7 Empresas incubadas en 2021.

INDICADOR	2019	2020	2021
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	5	4	2

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Tabla 2.5 Equipamiento, Fondo de Aportaciones Múltiples 2020.

DESCRIPCIÓN DEL BIEN	UNIDAD	CANT.
ULTRASONIDO VETERINARIO PORTATIL CON BATERIA + 1 TRANSDUCTOR *DISEÑO ERGONÓMICO MODERNO, SISTEMA LIGERO QUE FACILITA EL TRANSPORTE	PZ	1
MICROSCOPIO BINOCULAR BIOLÓGICO: OCULARES: WF 10X/20 MM, CON AJUSTE DE DIOPTRÍA EN UNO DE LOS OCULARES.	PZ	1
SISTEMA DE EMPAJILLADO Y SELLADO MANUAL	PZ	1
SILLA EJECUTIVA	PZ	1

ESCRITORIO EN L: ESCRITORIO EN L DE 1.60 X 1.20 X .76/ MELAMINA DE 15 MM, ESTRUCTURA DE ACERO, ACABDO EN PINTURA HORNEADA, LATERAL CON CAJONERAS Y ENTREPAÑOS.	PZ	1
SILLA OFICINA APILABLE	PZ	25
GABINETE METÁLICO	PZ	1
BAÑO MARÍA: ACERO INOXIDABLE, CAPACIDAD: APROX. 6 L INTERVALO DE TEMPERATURA: T. A. P. EBULLICIÓN (H2O)	PZ	1
ENFRIADOR VERTICAL DOS PUERTAS DE VIDRIO: CONTROL INTELIGENTE DE FUNCIONES. MOTORES ELECTRÓNICOS. TERMÓMETRO EXTERIOR DIGITAL. RANGO DE TEMPERATURA DE 2° A 6° C.	PZ	1

Fuente: Subdirección de Planeación y Gestión Tecnológica.

AÑO 2022

Objetivo 1.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

Tabla 2.1 Profesores con PRODEP en 2022.

INDICADOR	2021	2022
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE	30%	30%

Fuente: DEPI

Tabla 2.2 Profesores SNI en 2022.

INDICADOR	2021	2022
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	4	5

Fuente: DEPI

Tabla 2.3 Proyectos de investigación en 2022.

INDICADOR	2021	2022
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	6	4

Fuente: DEPI

Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Tabla 2.4 Estudiantes que participaron en proyectos en 2022.

INDICADOR	2020	2021	2022
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	35	35	40

Fuente: DEPI

Objetivo 2.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Tabla 2.6 Convenios de Residencia Profesional vigentes en 2022.

INSTANCIAS	2020	2021	2022
PRIVADAS	24	22	24
PÚBLICAS	18	12	10
ASOCIACIONES	8	2	1
TOTAL	50	36	35

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Se llevó a cabo en nuestro campus Tizimín, el "Taller de Propiedad Intelectual" impartido por el MC. Roger Fernando Vázquez Aguilar, Responsable del Centro de Patentamiento del CRODE, Mérida, a los alumnos que participaron en el Innovatecnm 2022 en su fase Regional, que se llevó a cabo en el mes de septiembre en el Instituto Tecnológico de Mérida.

Objetivo 2.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 *Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.*

Tabla 2.6 Convenios de Residencia Profesional vigentes en 2024.

INSTANCIAS	2024
PRIVADAS	23
PÚBLICAS	6
ASOCIACIONES	5
TOTAL	34

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

5.2 *Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.*

Por la situación de la emergencia sanitaria por COVID-19 y al cierre temporal de las diferentes instituciones privadas y públicas, se suspendieron los trámites correspondientes.

5.3 *Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.*

Tabla 2.7 Empresas incubadas en 2024.

INDICADOR	2024
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

EJE ESTRATÉGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

AÑO 2019

Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Líneas de acción:

- Integrar el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 con un enfoque de planeación democrática.
- Renovar el marco jurídico con una visión hacia ser un organismo con autonomía.
- Fortalecer la infraestructura educativa, mediante el análisis de la capacidad instalada y la realización de una planeación de mediano y largo plazo para su mantenimiento, modernización y acrecentamiento.
- Modernización de los procesos educativos y administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas tanto administrativas como académicas, y la incorporación al modelo educativo de procesos de aprendizaje no formales.
- Incrementar y consolidar la estructura orgánica del TecNM, a través del análisis y adecuación de su personalidad jurídica.
- Optimizar el ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.
- Promover la modificación de la fracción V del artículo 12 de la Ley de Ingresos de la Federación para el ejercicio 2020, respecto a la excepción del TecNM para concentrar en la Tesorería de la Federación los ingresos autogenerados.
- Fomentar la cultura de la transparencia, rendición de cuentas y ética, a través de la publicación en el portal del TecNM del ejercicio presupuestal y de los resultados alcanzados, así como mediante las acciones del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés, y de los Subcomités en los Institutos Tecnológicos.
- Establecer la estrategia institucional de comunicación.

INDICADORES Y LOGROS

Indicador	2012	2015	2019
Personal directivo y personal no docente capacitado	22 directivos 20 personal no docente	19 directivos 18 personal no docente	21 directivos 22 personal no docente

Estructura Directiva del Tecnológico de Tizimín.

Estructura directiva		
Dirección	Subdirecciones	Departamentos
Dirección	Subdirección de planeación y vinculación	Depto. De planeación
		Depto. Serv. Extraescolares
		Depto. De serv. Escolares
		Depto. De comunicación y dif.
		Depto. De vinculación
		Centro de información
	SUBDIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	Depto de rec. Humanos
		Depto. De recursos materiales
		Depto. De recursos financieros
		Depto. De fomento productivo
		Centro de computo
	SUBDIRECCION ACADEMICA	Depto. De ciencia básicas
		Depto. De ingenierías
		Depto. De ciencias econ-adm.
		Div. De estudios profesionales
		Div. De est. De posgrado e invest.
		Depto. De desarrollo académico

Recursos asignados (reducidos) al Instituto Tecnológico de Tizimín por programa y año.

Año	PROGRAMA	RECURSO ASIGNADO
2014	PROEXOESS	\$2,880,000.00
2015	PROEXOESS	\$1,500,000.00
2016	FAM	\$1,682,036.77
2017	FAM	\$2,291,966.81
2018	---	---
2019	FAM	\$5,983,800.00

Relación de sistemas informáticos utilizados por procesos de las áreas del Instituto Tecnológico de Tizimín.

No.	Área	Procesos Institucionales operando bajo un Sistema Informático
1	Áreas Académicas	Gestión del curso y Seguimiento en el Aula
2	Centro de Información	Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas
3	Planeación	Sistema de Requisiciones
4	Planeación	Sistema Integral de Indicadores Básicos

5	Planeación	www.f911superior.sep.gob.mx
6	Planeación	http://sii.tecnm.mx (Captura de PIA y POA)
7	Recursos Financieros	Aspel Facture y Aspel Nóminas
8	Recursos Financieros	Siatec (Contabilidad)
9	Recursos Financieros	http://sii.tecnm.mx (captura de impuestos)
10	Recurso Humanos	Siapsepweb.sep.gob.mx
11	Recursos Humanos	Sairh.sep.gob.mx
12	Servicios Escolares	Sistema Integral de Información

Ejercicio del presupuesto del año 2019

CONCEPTO	2012	2015	2019
Gasto de Operación	\$1,380,217.00	\$1,301,000.00	\$1,047,581.22
Ingresos Propios	\$5,367,533.04	\$5,661,534.45	\$6,176,007.86
Proy. de Investigación	\$ 822, 311.00	\$890,000.00	\$1,049,998.34
CONACYT			\$501,093.54
Recurso Estatal			\$249,585.28
TOTAL	\$7,570,061.04	\$7,852,534.45	\$9,024,266.24

AÑO 2020.

Objetivo 1.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Tabla 3.1 Certificaciones en sistemas de gestión.

INDICADOR	2019	2020
CERTIFICACIONES EN ALGÚN SISTEMA DE GESTIÓN	3	3

Fuente: Oficina de Calidad

Tabla 3.2 Clasificación de sistemas de gestión.

SISTEMA	PERÍODO DE CERTIFICACIÓN
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	14 ENERO 2019-11 OCTUBRE 2021
SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	14 ENERO 2019- 14 ENERO 2022
IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	5 NOVIEMBRE 2018- 10 ABRIL 2021

Fuente: Oficina de Calidad

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Es importante mencionar que cada año se elabora un informe de rendición de cuentas como lo marca la normatividad vigente.

Este año 2020 se asistió a una reunión en la ciudad de Mérida, Yucatán en las instalaciones del Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán (SEAY), formalizando de esta manera al representante anticorrupción del instituto tecnológico a nivel estatal y por cuestiones de la pandemia se suspendieron las actividades relacionadas con este tema, mismas que se retomaran cuando las condiciones retornen a la nueva normalidad

AÑO 2021.

Objetivo 1.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Tabla 3.1 Certificaciones en sistemas de gestión.

INDICADOR	2019	2020	2021
CERTIFICACIONES EN ALGÚN SISTEMA DE GESTIÓN	3	3	3

Fuente: Oficina de Calidad

Tabla 3.2 Clasificación de sistemas de gestión.

SISTEMA	PERÍODO DE CERTIFICACIÓN
---------	--------------------------

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	15 OCTUBRE 2021 AL
SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	15 OCTUBRE 2023
IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	10 ABRIL 2021- 10 ABRIL 2025

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Es importante mencionar que cada año se elabora un informe de rendición de cuentas como lo marca la normatividad vigente.

Este año 2021 continuaremos con las conferencias con la comunidad estudiantil a través del Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán (SEAY), consolidando de esta manera nuestro compromiso anticorrupción del instituto tecnológico a nivel estatal.

AÑO 2022

Objetivo 1.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Tabla 3.1 Certificaciones en sistemas de gestión.

INDICADOR	2020	2021	2022
CERTIFICACIONES EN ALGÚN SISTEMA DE GESTIÓN	3	3	2

Fuente: Oficina de Calidad

Tabla 3.2 Clasificación de sistemas de gestión.

SISTEMA	PERÍODO DE CERTIFICACIÓN
SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL	06 ABRIL 2022 AL 14 OCTUBRE 2024
IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	10 ABRIL 2021- 10 ABRIL 2025

Fuente: Oficina de Calidad

6.4 *Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.*

Es importante mencionar que cada año se elabora un informe de rendición de cuentas como lo marca la normatividad vigente, y se publica en nuestra página web oficial. Actualmente se cuenta con un comité estudiantil de anticorrupción integrado por alumnos de nuestras 5 carreras que se ofertan en nuestra institución, el cual se rige en coordinación con el Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán.

AÑO 2023

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Los mecanismos para la gobernanza y la mejora de la gestión institucional son fundamentales para garantizar el buen funcionamiento de nuestra institución.

Aquí tienes algunas razones por las que son importantes:

Transparencia y rendición de cuentas: Estos mecanismos ayudan a establecer procesos transparentes que permiten a los ciudadanos, empleados o partes interesadas comprender cómo se toman las decisiones y cómo se administran los recursos. Esto promueve la rendición de cuentas y la confianza en la institución.

Eficiencia y efectividad: Al implementar mecanismos de gobernanza y mejora de la gestión, nuestra institución puede identificar las áreas de mejora y optimizar sus procesos internos. Esto conduce a una mayor eficiencia y efectividad en la consecución de los objetivos institucionales.

Gestión de riesgos: Estos mecanismos nos ayudan a identificar, evaluar y gestionar los riesgos a los que se enfrenta una institución, ya sean riesgos financieros, operativos, legales o de otro tipo. Esto permite una gestión proactiva de los riesgos y una respuesta adecuada en caso de que surjan problemas.

Cumplimiento normativo: Nuestra institución está sujeta a una serie de leyes, regulaciones y estándares que deben cumplir. Los mecanismos de gobernanza y mejora de la gestión ayudan a garantizar el cumplimiento de estas normativas, lo que reduce el riesgo de sanciones legales o financieras.

Innovación y adaptabilidad: Al fomentar la participación y el intercambio de ideas, estos mecanismos pueden promover la innovación dentro de la institución y ayudar a adaptarse a los cambios en el entorno externo.

En resumen, los mecanismos para la gobernanza y la mejora de la gestión institucional son esenciales para promover la transparencia, la eficiencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento normativo, así como para fomentar la innovación y la adaptabilidad en un mundo en constante cambio.

AÑO 2024

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Los mecanismos para la gobernanza y la mejora de la gestión institucional son fundamentales para garantizar el buen funcionamiento de nuestra institución.

Aquí tienes algunas razones por las que son importantes:

Transparencia y rendición de cuentas: Estos mecanismos ayudan a establecer procesos transparentes que permiten a los ciudadanos, empleados o partes interesadas comprender cómo se toman las decisiones y cómo se administran los recursos. Esto promueve la rendición de cuentas y la confianza en la institución.

Eficiencia y efectividad: Al implementar mecanismos de gobernanza y mejora de la gestión, nuestra institución puede identificar las áreas de mejora y optimizar sus procesos internos. Esto conduce a una mayor eficiencia y efectividad en la consecución de los objetivos institucionales.

Gestión de riesgos: Estos mecanismos nos ayudan a identificar, evaluar y gestionar los riesgos a los que se enfrenta una institución, ya sean riesgos financieros, operativos, legales o de otro tipo. Esto permite una gestión proactiva de los riesgos y una respuesta adecuada en caso de que surjan problemas.

Cumplimiento normativo: Nuestra institución está sujeta a una serie de leyes, regulaciones y estándares que deben cumplirse. Los mecanismos de gobernanza y mejora de la gestión ayudan a garantizar el cumplimiento de estas normativas, lo que reduce el riesgo de sanciones legales o financieras.

Innovación y adaptabilidad: Al fomentar la participación y el intercambio de ideas, estos mecanismos pueden promover la innovación dentro de la institución y ayudar a adaptarse a los cambios en el entorno externo.

En resumen, los mecanismos para la gobernanza y la mejora de la gestión institucional son esenciales para promover la transparencia, la eficiencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento normativo, así como para fomentar la innovación y la adaptabilidad en un mundo en constante cambio.

EJE O ESTRATEGIA TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

Año 2019

Líneas de acción:

T.1 Garantizar la inclusión e igualdad de oportunidades en el TecNM, asegurándose de disponer de los mecanismos educativos adecuados para los grupos vulnerables, así como aplicar programas de erradicación de prácticas discriminatorias.

T.2 Fomentar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

T.3 Gestión educativa con enfoque sostenible, que implique estrategias enfocadas a energías renovables, biodiversidad y medio ambiente, entre otras, y promoviendo un uso más eficiente de los recursos disponibles.

INDICADORES Y LOGROS

Indicador	2012	2015	2019
Sistema	Período de Certificación		
Sistema de Gestión de la Calidad	14 enero 2019- 11 octubre 2021		
Sistema de Gestión Ambiental	14 enero 2019- 14 enero 2022		
Modelo de Equidad de Género	5 noviembre 2018- 10 abril 2021		

Año 2020

ET.1 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

ET.2 Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Dentro de la última auditoria multisitios realizada en Diciembre de 2020 de la NMX-R- 025 SCFI-2015, que establece los requisitos para la certificación de las prácticas de igualdad laboral y no discriminación, el cumplimiento dentro de las siguientes medidas de nivelación:

- 1.- Integración de la plantilla del personal con al menos un 40% de un mismo sexo
- 2.- Existencia de un 40% de mujeres en el total de la plantilla de puestos directivos
- 3.- Contar con una figura mediadora u ombudsman dentro del mecanismo para atender, prevenir y sancionar las prácticas de discriminación y violencia laboral dentro del centro de trabajo.
- 4.- Llevar a cabo actividades o eventos enfocados exclusivamente a fomentar la igualdad y no discriminación y que sean dirigidos al personal del centro de trabajo y sus familias.

Como parte de las actividades de difusión y seguimiento correspondiente a la campaña de disminución de plásticos de un solo uso, se publicó de manera constante en las redes sociales y pagina web oficial del Instituto Tecnológico de Tizimín el video del TECN 100% LIBRE DE PLASTICO DE UN SOLO USO. Fomentando dentro de la comunidad tecnológica esta campaña.

Tabla ET 1.1 Sistema de gestión de equidad vigente.

SISTEMA DE GESTIÓN	2019	2020
MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	SI	SI

Fuente: Oficina de Calidad

AÑO 2021

ET.1 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

ET.2 Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Dentro de la última auditoria multisitios realizada en Abril del 2021 de la NMX-R- 025 SCFI-2015, que establece los requisitos para la certificación de las prácticas de igualdad laboral y no discriminación, el cumplimiento dentro de las siguientes medidas de nivelación:

1.- Integración de la plantilla del personal con al menos un 40% de un mismo sexo 2.-

Existencia de un 40% de mujeres en el total de la plantilla de puestos directivos

3.- Contar con una figura mediadora u ombudsman dentro del mecanismo para atender, prevenir y sancionar las prácticas de discriminación y violencia laboral dentro del centro de trabajo.

4.- Llevar a cabo actividades o eventos enfocados exclusivamente a fomentar la igualdad y no discriminación y que sean dirigidos al personal del centro de trabajo y sus familias.

Como parte de las actividades de difusión y seguimiento correspondiente a la campaña de disminución de plásticos de un solo uso, se publicó de manera constante en las redes sociales y pagina web oficial del Instituto Tecnológico de Tizimín el video del TecNM 100% LIBRE DE PLASTICO DE UN SOLO USO. Fomentando dentro de la comunidad tecnológica esta campaña.

AÑO 2022

ET.1 Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.



TECNM Campus Tizimin
27 de febrero de 2022

El Consejo para Prevenir y Erradicar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED), a través del Instituto Mandela, hace una cordial invitación a la comunidad del TecNM Campus Tizimín a formar parte del Programa En línea con la Igualdad, el cual tiene por objeto capacitar en materia de igualdad y no discriminación a las personas que laboran en las instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil, empresas y público en general.

Toda la información anexa en el publicación

★★★★

COPRED te invita a ser parte de

En línea con la igualdad

8 cursos en línea gratuitos y disponibles todo el año*

*Reconocimiento especial para las personas que participan en todos los cursos.

Tenemos aperturas todo el año. Inscripciones cada dos semanas.

- Derecho a la igualdad o a la diferencia?
- La diversidad sexual y de género, una cuestión de derechos.
- Género y discriminación en la Ciudad de México.
- La discriminación en el trabajo: causas, manifestaciones y estrategias para combatirla.
- La edad, un motivo de discriminación en la Ciudad de México.
- El quehacer público con enfoque de igualdad y no discriminación.
- El capacitismo, la discriminación (invisible) que viven las personas con discapacidad en la Ciudad de México.
- La construcción y la eliminación del racismo en la Ciudad de México.

Consulta el calendario completo en www.copred.cdmx.gob.mx

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO COPRED INSTITUTO MANDELA CON LA IGUALDAD

Año 2023

1.- Existencia de un 40% de mujeres en el total de la plantilla de puestos directivos.

3.- Contar con una figura mediadora dentro del mecanismo para atender, prevenir y sancionar las prácticas de discriminación y violencia laboral dentro del centro de trabajo.

4.- Llevar a cabo actividades o eventos enfocados exclusivamente a fomentar la igualdad y no discriminación y que sean dirigidos al personal del centro de trabajo y sus familias.

Como parte de las actividades de difusión y seguimiento correspondiente a la campaña de disminución de plásticos de un solo uso, se publicó de manera constante en las redes sociales y página web oficial del Instituto Tecnológico de Tizimín el video del TECNM 100% LIBRE DE PLASTICO DE UN SOLO USO. Fomentando dentro de la comunidad tecnológica esta campaña.

Año 2024

Durante el periodo 2019 –2024, el Instituto Tecnológico de Tizimín ha trabajado en la gestión y mejora continua para concretar proyectos de rehabilitación y remodelación de espacios, así como de infraestructura física para la atención a grupos vulnerables. El Instituto Tecnológico de Tizimín cuenta con infraestructura, medidas o servicios para la atención de personas de grupos vulnerables en relación con discapacidad auditiva, atención a madres estudiantes y trabajadoras, así como a personas con discapacidad física o movilidad reducida.

Programa institucional de 100% libre de plástico de un solo uso

En el año 2024, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) otorgó el certificado que reconoce al Instituto Tecnológico de Tizimín (ITT) como un espacio libre de plástico de un solo uso; esto con base en los términos de la convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la Cuarta Etapa de la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un sólo uso” y, debido a que se cumplió con los requisitos estipulados, se entregó esta insignia a la institución.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Tizimín felicita y reconoce a las y los responsables del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) del ITT y a todas y todos los trabajadores que hacen posible cada día que la institución sea un espacio libre de plástico. Somos una comunidad con conciencia ambiental vigente.

En Octubre de éste año el Instituto Tecnológico de Tizimín (ITT) celebró la inauguración de la planta purificadora de agua TEC-HA, que contó con la participación virtual de 14 Institutos Tecnológicos de todo el país, la ceremonia fue encabezada por el Director General del tecnológico nacional de México Ramón Jiménez López, quien presidió el corte del listón en el Instituto Tecnológico GAM II.

En Tizimín, el Director el Plantel, Baltazar Martín Loría Avilés, acompañado por el delegado sindical Valentín Cárdenas Medina y el representante del Comité Ejecutivo de la Sociedad de alumnos, Fernando Castillo May, llevaron a cabo el corte del listón local, **marcando el inicio de** marcando el inicio oficial de las operaciones de la planta "TEC-HA". Esta planta tiene la capacidad de producir 1,000 litros de agua purificada al día, con el objetivo de abastecer a más de 1,438 estudiantes, así como al personal directivo, docente y administrativo.

La infraestructura de la planta incluye equipos especializados para la purificación del agua, el lavado y llenado de botellones, además de contar con un dispensador automático para facilitar el acceso al agua purificada.

Tras el acto inaugural, las autoridades del Tecnológico realizaron un recorrido por las instalaciones, durante el cual se les explicó el proceso de purificación del agua y se dio inicio oficialmente a las operaciones de la planta.

Este proyecto forma parte de la agenda estratégica de agua limpia y saneamiento del TecNM, es un esfuerzo para contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, en especial el objetivo número 6, que busca garantizar el acceso al agua limpia y al saneamiento para todos.



TECNOLOGICO
NACIONAL DE MEXICO

f SomosTecNM [TecNM_MX](#) [TecNM](#)

f TECNM Campus Tizimin

@ tecnmcampustizimin

TECNM Campus Tizimin



PERSPECTIVAS Y RETOS

En el Instituto Tecnológico de Tizimín, tenemos el firme compromiso de mejorar el acceso a la educación superior, especialmente para grupos marginados y de bajos recursos. De igual manera, asegurar que se ofrezcan programas de alta calidad y estén alineados con las necesidades del mercado laboral y a las demandas de la sociedad es un desafío constante.

Esto implica mejorar los planes de estudio, la formación de los docentes y las instalaciones educativas. Uno de los retos más importantes, es mejorar la relación entre las instituciones de educación superior y el sector productivo, es crucial para garantizar que nuestros egresados tengan las habilidades necesarias para el mercado laboral. Esto implica fomentar la investigación aplicada, las prácticas profesionales y la colaboración entre universidades y empresas. Aunque hemos avanzado en la internacionalización de la educación superior, aún hay espacio para mejorar en términos de aumentar la movilidad estudiantil y académica, promover la cooperación internacional y mejorar la calidad de la educación ofrecida.

Abordar estos desafíos requiere un enfoque integral que involucre a múltiples actores, incluidos el gobierno, las instituciones educativas, el sector privado y la sociedad en su conjunto.

Como siempre es importante resaltar que todo el trabajo y compromiso de las mujeres y hombres que trabajamos en el Tecnológico de Tizimín están enfocados en que nuestros egresados y egresadas sean personas involucradas con la comunidad, agentes de cambio y generadores de desarrollo de la región. Con esto se cumple con el principio básico de nuestro sistema que es el mejoramiento de la vida de las personas.

En el marco del Congreso Internacional CIATROPIC 2023 realizado en la Ciudad de Chetumal Quintana Roo, el comité organizador propuso que la siguiente edición del Congreso en el año 2025, sea realizado en la Ciudad de Tizimín y como sede el Instituto Tecnológico de Tizimín.

Con base en la proyección de indicadores definidos en el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Tizimín 2019 -2024 y en alineación con documentos rectores de orden superior, se determinan las perspectivas y retos institucionales a cumplirse en el corto plazo, los cuales de manera simplificada se describen a continuación:

1. Mantener la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración Ingeniería en Informática, Maestría en Ciencias de Agrosistemas Sostenibles.
2. Incrementar en un 10% la matrícula de Licenciatura y un 5% la matrícula de Posgrado, para lograr la meta de 1500 mil estudiantes inscritos en 2025; asimismo, incrementar la participación de estudiantes en la modalidad de Educación Dual.
3. Incorporar el plan de estudios de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
4. Mejorar la eficiencia de egreso en un 60% en estudiantes de Licenciatura y Posgrado.
5. Impulsar el desarrollo de al menos tres de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, motivando la participación de al menos 20 estudiantes y docentes, atendiendo las áreas de oportunidad de los diversos sectores público, social y privado.
6. Crear empresas incubadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Tizimín, así como el registro de al menos cinco patentes.
7. Mantener los Sistemas de Gestión certificados como lo son: el Sistema de Gestión de la Calidad, el Sistema de Gestión Ambiental, Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
8. Consolidar la participación estudiantil en actividades orientadas al fortalecimiento integral, fomentando la práctica en las áreas artísticas, culturales, deportivas, cívicas y recreativas, así como fomentar el dominio de una segunda lengua en al menos el 50% de la matrícula estudiantil del Instituto Tecnológico de Tizimín.
9. Alcanzar la meta planteada de alfabetizar a 78 personas con apoyo de estudiantes, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación conforme al Programa Nacional de AlfabetizaTEC.
9. Coordinar la participación de al menos 20 directivos en el Diplomado de Pensamiento Crítico para que lo concluyan exitosamente.

10. Incentivar la participación activa de la comunidad estudiantil para que al menos el 10% de los estudiantes participen en el Programa de Educación Dual.

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CACEI	Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CACEB	Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Licenciatura en Biología.
CIATROPIC	Congreso Internacional de Agroecosistemas Tropicales
CC	Centro de Cómputo
CI	Centro de Información
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIIT	Centro de Innovación e Investigación Tecnológica
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico Administrativas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DOF	Diario Oficial de la Federación
DIR	Dirección
DME	Departamento de Mantenimiento y Equipo
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Plan de Trabajo Anual
SA	Subdirección Administrativa
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGA	Sistema de Gestión Ambiental.

SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
SIB	Sistema de Indicadores Básicos
SISAD	Sistema de Administración del TecNM
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
TecNM	Tecnológico Nacional de México