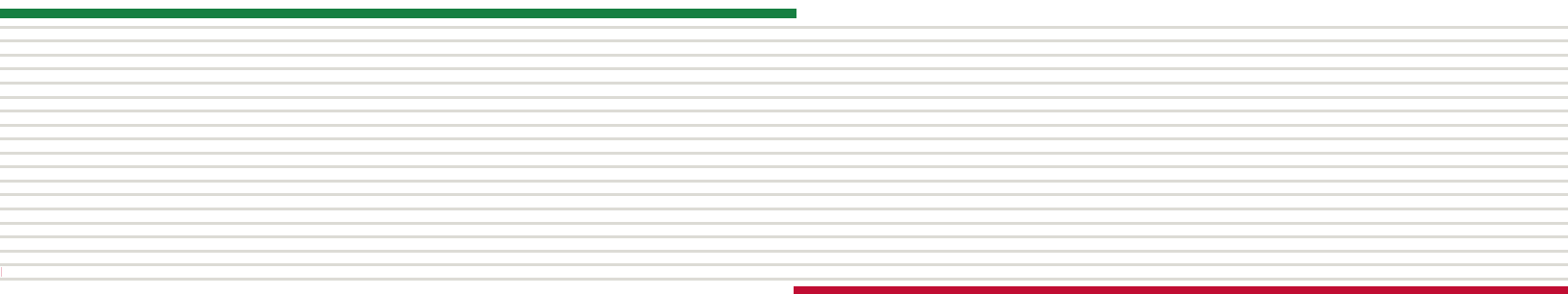


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012-2018

INFORME
DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DE CONCLUSIÓN DE LA
ADMINISTRACIÓN 2012-2018

DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TIZIMÍN



ÍNDICE GENERAL

Capítulo I. Mensaje	6
Capítulo II. Introducción	8
Capítulo III. Marco Normativo	11
Capítulo IV. Calidad de los Servicios Educativos	13
Capítulo V. Incrementar la Cobertura, Promover la Inclusión y la Equidad Educativa	19
Capítulo VI. Fortalecer la Formación Integral de los Estudiantes	23
Capítulo VII. Impulsar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	27
Capítulo VIII. Fortalecer la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado	31
Capítulo IX. Modernizar la Gestión Institucional, Fortalecer la Transparencia y la Rendición de Cuentas	36
Capítulo X. Retos Institucionales	41
Capítulo XI. Indicadores	43
Capítulo XII. Conclusiones	48

CAPÍTULO I.

MENSAJE



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIZIMÍN.

El fortalecimiento de la educación superior, la calidad en los servicios, la investigación científica y tecnológica, el incremento de la cobertura con inclusión y el fortalecimiento en la formación integral, como imperativo de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, adquiere a través de los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo, uno de los principales canales de acceso a la educación de calidad y por consecuencia al desarrollo de nuestro país. El logro de estos indicadores, es el principal reto del Tecnológico Nacional de México, ya como órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión.

Esta nueva figura jurídica; que como órgano desconcentrado adquirimos, impone como principal objeto el prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios de educación superior tecnológica y formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional y regional.

Es precisamente en atención a este compromiso institucional que se presenta el informe de cuentas del período 2012-2018. El poder dar a conocer el comportamiento y los cambios que se han mostrado bajo esta nueva figura jurídica es parte del interés que lleva inmerso el informe; para nosotros ha sido un período de trabajo lleno de logros y satisfacciones académicas; ver crecer a ésta noble institución es el aliciente que nos permite seguir desempeñando nuestro trabajo con ánimo y actitud positiva; saber que día con día, mes con mes y año con año se van sumando indicadores que logran el posicionamiento sólido del Tecnológico de Tizimín en la región y ver que ese posicionamiento permea en automático al Tecnológico Nacional de México.

Agradecer como siempre a los compañeros docentes que con su trabajo y esfuerzo han logrado alcanzar y avanzar en muchas de las metas e indicadores establecidos; a los compañeros administrativos o de apoyo a la docencia, que con su respaldo permiten la consecución de los propósitos que hemos trazado; incluso, algunos de ellos, personal administrativo responsable directo de indicadores bien definidos.

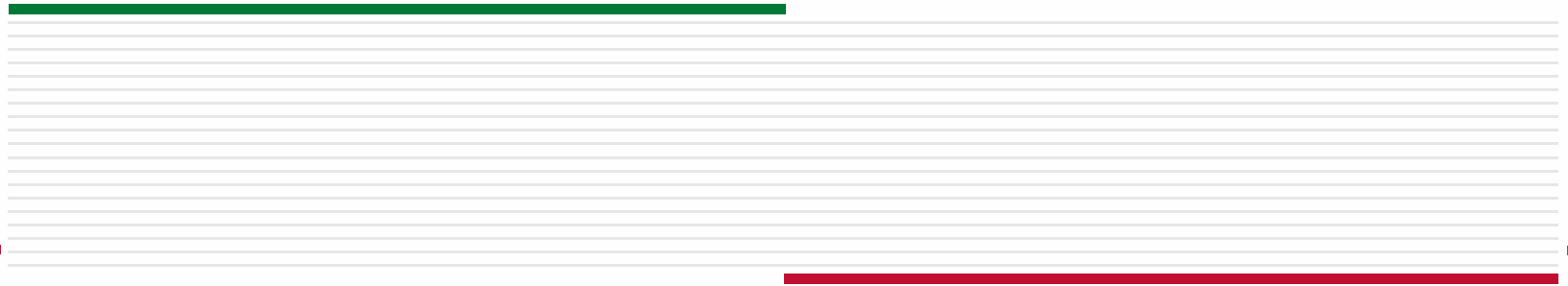
Mención aparte al personal directivo, que ante todo tiene claro el rumbo institucional, que actúa con indicadores concretos y con acciones eficientes y que ofrecen en muchas ocasiones más de lo que, por obligación, les corresponde; es por todo esto que la satisfacción debe ser un sentir generalizado, pues el Instituto Tecnológico de Tizimín sigue siendo la institución de educación superior más importante del oriente del estado de Yucatán.

Finalmente es de reconocer que existen indicadores que se deben mover con mayor celeridad, indicadores que deberán entrar en el engranaje e inercia de la actividad cotidiana del Tecnológico, nos preparamos para ello y es precisamente en éste informe donde conoceremos que cimientos se han gestado para que esos indicadores que poco o nada, en apariencia, se han movido, puedan despegar para lograr todos y cada uno de los indicadores comprometidos por esta Institución.

LIC. CARLOS DURÁN PÉREZ
DIRECTOR DEL IT DE TIZIMÍN.

CAPÍTULO II.

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas es uno de los objetivos (objetivo 6.0) que establece el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico de Tizimín (PIID 2013-2018); en consecuencia el presente trabajo tiene como fin informar sobre el ejercicio de las actividades realizadas durante el período 2012-2018.

Durante el año recién concluido, el accionar cotidiano del Instituto Tecnológico de Tizimín, motivado por sus diferentes normativas y políticas institucionales, especialmente las de Calidad, precisan la vigilancia de los avances mediante el seguimiento de los objetivos, los indicadores y la rendición de cuentas con la oportunidad y transparencia con que la Institución está comprometida ante la comunidad y en especial con todos sus estudiantes, trabajadores y con el TecNM.

De la misma forma, la Estrategia 6.5 define, como parte de esas estrategias, la cultura institucional de la transparencia y la rendición de cuentas; para ello se definieron líneas de acción que permiten asegurar que el ejercicio del presupuesto sea efectuado con criterios de equidad, austeridad y racionalidad así como fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

Por todo ello y con el propósito de dar a conocer y hacer público los avances y logros de los indicadores definidos en cada uno de los seis objetivos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, se presenta ante la comunidad académica, autoridades superiores y la sociedad en general, el informe de rendición de cuentas de conclusión de la administración para el período 2012-2018; informe que ha sido elaborado conforme a los documentos rectores del sector educativo y del Tecnológico Nacional de México y tomando como referencia los objetivos siguientes.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos; en éste rubro daremos a conocer el nivel de habilitación de nuestros profesores y profesoras, su participación en la obtención de grados académicos en posgrado, avances para el reconocimiento del perfil deseable, porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad y porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; destacaremos sin duda como se ha presentado el incremento en la cobertura de los programas de nivel superior, que criterios hemos seguidos para asegurar el acceso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes; el trabajo realizado para garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

Objetivo 3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes; en ésta actividad se han desarrollado acciones importantes que han permitido una destacada participación de estudiantes en actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales y cívicas que son parte de su desarrollo humano, finalmente haremos referencia de acciones encaminadas al fortalecimiento para la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnológica y la innovación; Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones es uno de los retos importantes en los cuales hemos empezado a trabajar, por ello acciones como Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico ha sido parte del compromiso que empieza a cosechar frutos que han propiciado importante generación de productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación; a la par hemos impulsado y fortalecido la infraestructura en la actividad científica, tecnológica y de innovación.

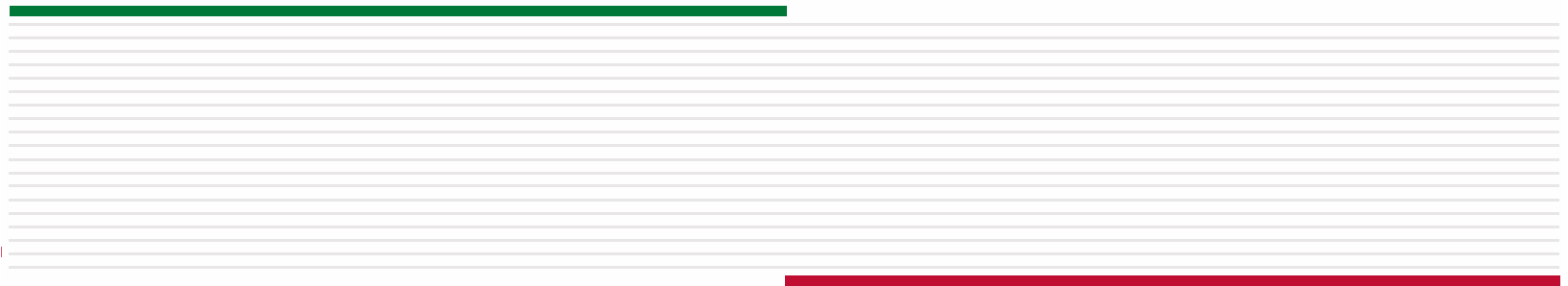
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; para ello se han fortalecido los esquemas de vinculación institucionales al contar con nuevas facultades y

atribuciones originadas por la desconcentración de nuestro sistema; hemos realizado acciones que han permitido allanar el camino hacia la consolidación de nuestro Consejo de Vinculación generando acuerdo con los gobiernos municipales, estatales y federal que han apoyado el proceso educativo y su pertinencia. Finalmente.

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas; En éste rubro el Sistema TecNM, ha dado los primeros pasos al adecuar la estructura orgánica de la Dirección General, proceso que permeará a las instituciones en lo individual, procesos que se llevan a cabo conforme a los requerimientos sociales y de los nuevos esquemas normativos. Finalmente hemos trabajado para abatir el rezago en infraestructura y equipamiento, y en asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos, impulsar la modernización de procesos administrativos y consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

CAPÍTULO III.

MARCO NORMATIVO



MARCO NORMATIVO

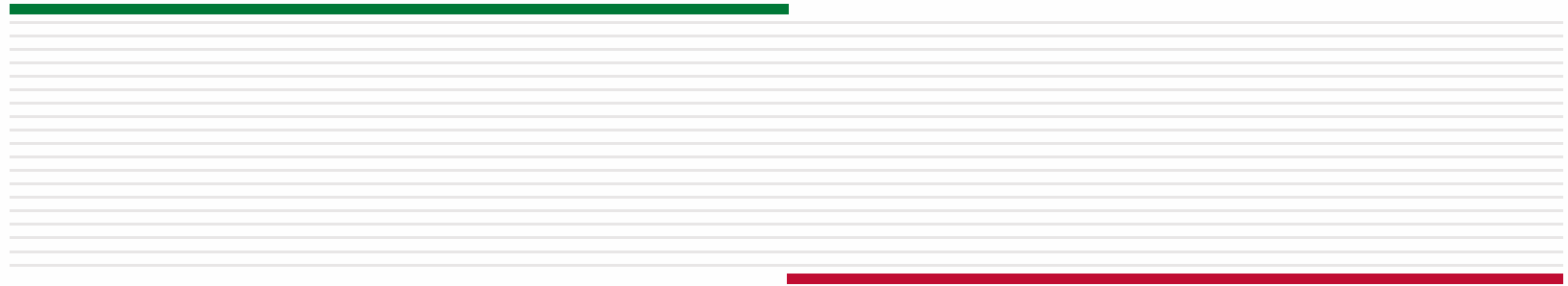
Con la responsabilidad y obligación que establece las normas relativas al desempeño del cargo, y con el fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público; y en atención al capítulo II, artículo 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; se rinde el presente Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018.

De la misma forma y con excepción de la información reservada o confidencial prevista en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los organismos públicos desconcentrados de la Administración Pública Federal, como es el caso del Tecnológico Nacional de México y en consecuencia del Instituto Tecnológico de Tizimín, deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos de los Reglamentos vigentes, entre otra, la estructura orgánica, la información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, las obras públicas, los bienes adquiridos, arrendados y los servicios contratados y cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante.

Asimismo y dando cumplimiento a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, de promover y garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información en todos los ámbitos de gobierno, donde se establece el compromiso de fomentar el uso transparente y eficiente de los recursos públicos y establecer, fórmulas y mecanismos efectivos para la rendición de cuentas, sobre el funcionamiento y resultados de las instituciones públicas; y a lo establecido en el objetivo 6 del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, donde se define el compromiso de modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas; así como a una de las líneas de acción que sugiere elaborar el documento de rendición de cuentas conforme a los lineamientos establecidos, presentarlo públicamente ante la sociedad y entregarlo en tiempo y forma ante las instancias correspondientes.

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, es y debe seguir siendo una de las mayores responsabilidades de los servidores públicos, pues además de ser un derecho de la sociedad, es el principal medio de acceso a la información y al quehacer del Estado, por tanto, con este informe se cumple con el informe de cuentas del período 2012-2018 del Instituto Tecnológico de Tizimín, en donde se muestran los resultados de los objetivos y metas definidas haciendo énfasis en la canalización de los recursos, la cobertura de nuestros programas, los beneficios obtenidos y los rezagos atendidos.

CAPÍTULO IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Objetivo número 1 establecido en el PIID 2013-2018 del Tecnológico de Tizimín es “Fortalecer la calidad de los servicios educativos”; el Instituto Tecnológico de Tizimín declara en su Visión “Ser un Instituto Tecnológico reconocido por la calidad de sus egresados...” por lo que precisa fortalecer la calidad de la educación que imparte.

Para lograr este objetivo, el Instituto Tecnológico de Tizimín deberá asegurar la pertinencia de su oferta educativa así como otras medidas relacionadas con el personal docente tales como la habilitación, la formación y actualización permanente de nuestra planta docente.

El desarrollo profesional y el establecimiento de una cultura de reconocimiento al desempeño tanto en el aula como en la investigación, permitirá a este Instituto Tecnológico fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica que declara en su Plan Rector y que a la postre impactarán directamente en la calidad de sus programas educativos para con ello fomentar y consolidar su posicionamiento en su área de influencia.

Estrategia 1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

Principales acciones

1. Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.
2. Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.
3. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
4. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.
5. Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	46.60%	50%	90%

Participación de docentes en cursos de actualización promovidos por el Instituto en el año de 2012--2018

Nombre del curso	Docentes participantes	Docentes sin participar	Porcentaje de participación
Integración en la tutoría	27	0	100%
De Maestro a Tutor	33	3	92%
Seminario de Investigación	37	3	93%

	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Cantidad de docentes que recibieron estímulo por su desempeño	18	11	-

Estrategia 2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Principales acciones

1. Se ha determinado seguir acciones como promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica
2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable; propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros
3. Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.
4. Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	3.30%	0%	26.6%

Cantidad de docentes que recibieron estímulo por su desempeño por año durante el período 2012–2018

Período	De tiempo completo	De tiempo parcial	Total de docentes beneficiados
2012	18	0	18
2013	14	0	14
2014	10	1	11
2015	10	1	11
2016	13	4	17
2017	11	6	17
2018	9	0	9

Estrategia 3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Principales acciones

1. Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.
2. Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).
3. Promover la acreditación internacional de los programas educativos de licenciatura.
4. Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de licenciatura.
5. Impulsar la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.
6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	80.30%	100%	100%

Programas de licenciatura con acreditación vigente durante el período 2012-2018.

Programa Académico	Organismo Acreditador	Período
Ing. Agronomía	COMEAA, A.C.	(REACREDITACION) 28/MAR/2014-27/MAR/2019
Lic. En biología	CACEB, A.C.	30/ABR/2013-30/ABR/2018
Ing. / Lic. Informática	CONAIC, A.C.	21/MAY/2018-20/MAY/2023
Lic. Administración	CACECA, A.C.	09/JUN/2017-09/JUN/2022
Ing. Gestión empresarial	CACECA, A.C.	30/DIC/2015-30/DIC/2020

Estrategia 4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

Principales acciones

1. Promover que el programa de posgrado cumpla con los indicadores de ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
2. Propiciar la evaluación, el seguimiento y la consolidación del programa de posgrado.

3. Fomentar el desarrollo de la investigación en el Instituto, mediante el trabajo colaborativo institucional de los cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales.
4. Fomentar la participación del instituto en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.
5. Impulsar el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.
6. Evaluar la pertinencia de la oferta educativa de conformidad con los requerimientos sociales y económicos, del desarrollo local, regional y nacional

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de programas de posgrado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	0%	0%	100%

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Matrícula en posgrado	3	7	18

Estrategia 5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y

Comunicación (TIC) en los servicios educativos.

Principales acciones

1. Impulso el desarrollo de la oferta educativa en la modalidad a distancia, tanto para programas de estudios completos como para asignaturas específicas
2. Se promovió la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento
3. Se impulsó a la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en la modalidad a distancia
4. Difusión en el uso de las TIC's y capacitación a los profesores durante el proceso educativo
5. Promoción de la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de las TIC's aplicadas a la educación
6. Se establecieron estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados del programa en operación a distancia

7. Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en la modalidad escolarizada y a distancia
8. Se propició la formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del Instituto Tecnológico de Tizimín.

Indicadores y Logros

Programa a Distancia	No. De docentes capacitados en TIC's	Asignaturas Atendidas	Asignaturas apoyadas en EaD
Ing. en Gestión Empresarial	20	17	9

Estrategia 6. Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico de

Tizimín.

Principales acciones

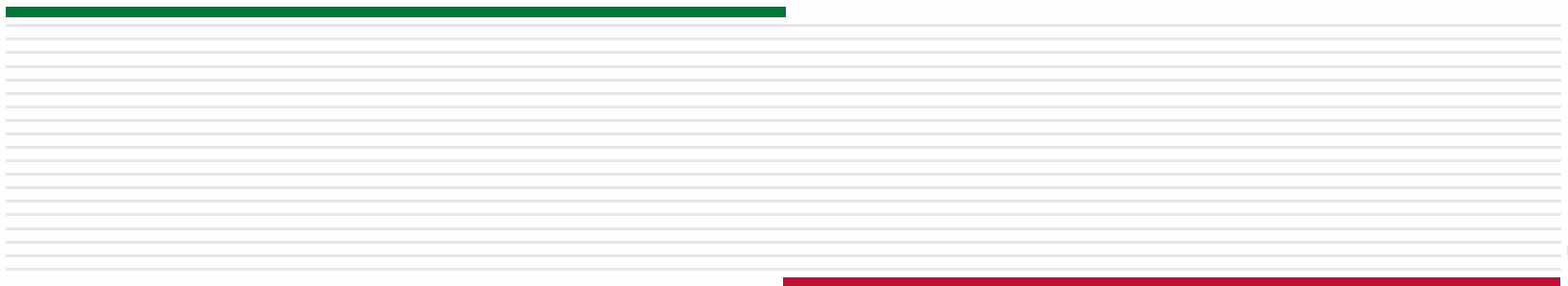
1. Fomento en la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional
2. Se promovió entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes
3. Se impulsó el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional y se impulsó la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de sus resultados en revistas indizadas

Indicadores y Logros

Estudiantes en cursos de inglés durante el período 2012-2018, en el Instituto Tecnológico de Tizimín.

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	57.50%	71.9%	80.00%

CAPÍTULO V.
INCREMENTAR LA
COBERTURA,
PROMOVER LA
INCLUSIÓN Y LA
EQUIDAD
EDUCATIVA.



INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

Solamente una educación incluyente que otorgue las mismas oportunidades a los diferentes grupos de la población permitirá incrementar la productividad y construir una sociedad más justa.

En ese sentido, el Instituto Tecnológico de Tizimín está comprometido a ampliar su cobertura para atender a aquellos grupos de la población que más lo necesitan, implementando estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística. Así mismo, debe considerar los requerimientos de la población con discapacidad, tomando en cuenta todas las barreras que impiden el acceso, la permanencia y egreso relacionados con la educación superior tecnológica de los estudiantes, independientemente de su género y condición económica. Por lo tanto, la gestión de becas y apoyos debe fortalecerse para reducir las incidencias de abandono escolar por motivos relacionados con la economía de las familias.

Además, debe impulsarse que la educación superior llegue hasta aquellos que se encuentran limitados por barreras geográficas o por horarios laborales, dirigiendo los esfuerzos hacia modalidades semi-escolarizadas y/o “en línea” aprovechando las ventajas que el Internet proporciona.

Estrategia 1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

Principales acciones

1. Se asegura el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en el Instituto Tecnológico de Tizimín
2. Se mantiene la oferta educativa en su modalidad de EaD asegurando su pertinencia
3. Se gestionaron recursos materiales y humanos para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Matrícula del nivel licenciatura	1012	985	1113

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta	20	14	11

Estrategia 2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Principales acciones

1. Difusión de la oferta educativa de licenciatura y posgrado
2. Impulso a la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes
3. Difusión, orientación y gestión oportuna de las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permita asegurar la permanencia de los estudiantes
4. Fortalecimiento al Programa Institucional de Tutorías;
5. Impulso a mecanismos que permiten mejorar el proceso de titulación de los programas de licenciatura y de posgrado
6. Aseguramiento del seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tizimín, con base en un sistema soportado por TIC.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Eficiencia terminal	59.08%	55.71%	70%

Estrategia 3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.

Principales acciones

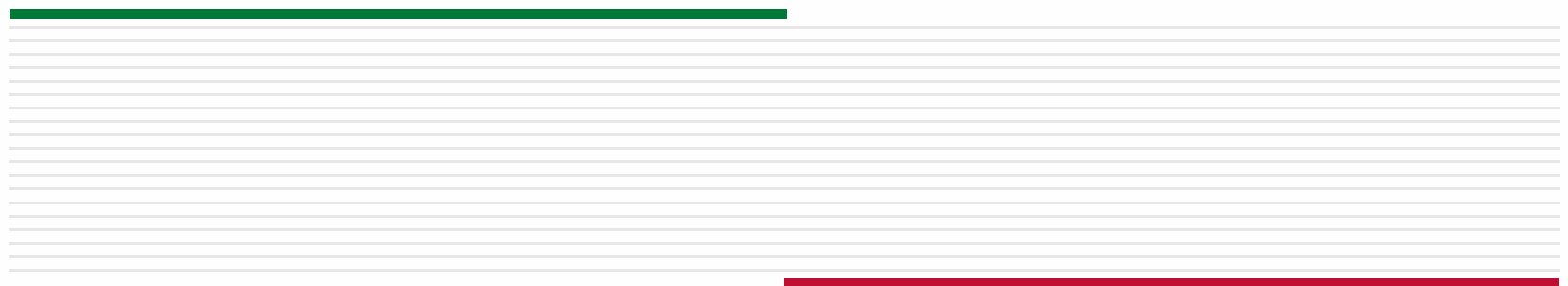
1. Se aseguró la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables
2. Se fomentó la sana convivencia social con tolerancia e inclusión;
3. Se impulsaron esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes
4. Se sigue fortaleciendo la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables
5. Se propicia la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo y se sigue actualizando el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género

Indicadores y Logros

Beca otorgada	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Beca PRONABES	602	623	-
Beca Compartir	0	0	-
Beca Fortalecimiento	105	145	-
Beca Nal. De posgrado	6	8	
Beca Manutención	-	-	
Beca Apoya tu Transporte	-	-	
Beca de Vinculación	-	-	
Beca de Titulación	-	-	
Beca de Servicio Social	-	-	
Proyecta 100 000 alumnos	-	-	
Beca Inicia tu Carrera (prospera)			147
Beca Manutencion Sep-propera 2018-2019 (segundo año)			88
Beca Manutencion Sep-propera 2018-2019 (Tercer año)			46
Total	713	776	281

Sistema de Gestión	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Modelo de Equidad de Género	No	Si	Si

CAPÍTULO VI. FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Antes que profesionista un estudiante es una persona que enfrentará durante su formación profesional y durante su vida en general diversas situaciones que podrían hacerle perder el enfoque y por consiguiente desviarse de sus objetivos.

Es de vital importancia proporcionar al estudiante herramientas que le permitan fortalecer los diversos aspectos de su personalidad y de esta manera aspirar a tener un alto desempeño. Su salud física y mental, así como sus habilidades para interrelacionarse con sus semejantes y enfrentar el estrés de la vida diaria complementan sus habilidades académicas para ser un individuo verdaderamente útil y productivo para una sociedad cada vez más globalizada y competitiva en cuanto al campo laboral se refiere. Es por esto que proporcionar una formación integral es uno de los principales compromisos que el Instituto Tecnológico de Tizimín tiene para con sus estudiantes. Desde esta perspectiva, el desarrollo humano del individuo a partir de la realización de actividades culturales, artísticas, cívicas, de entretenimiento y deportivas incide en la promoción de la tan deseada paz social, la salud y la adecuada convivencia. En este contexto, existen estrategias para adoptar y fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Estrategia 1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.

Principales acciones

1. Promoción para la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas
2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos
3. Conformación de equipos deportivos representativos del Instituto Tecnológico de Tizimín
4. Gestión para la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos;
5. Colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas;
6. Fomento en los estudiantes y personal del Instituto Tecnológico de Tizimín para la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva y organización;
7. Difusión de eventos deportivos locales, regionales y nacionales; fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	32.00%	45.8%	70%

Estrategia 2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

Principales acciones

1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos;
2. Impulso la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos;
3. Promoción, impulso y preservación del patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial del Instituto Tecnológico de Tizimín;
4. Fomento a la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales;
5. Conformación de grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del Instituto Tecnológico de Tizimín;
6. Difusión y preservación de las expresiones culturales indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario; incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos;
7. Colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en el Instituto Tecnológico de Tizimín;
8. Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	36.00%	53.2%	45%

Estrategia 3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Principales acciones

1. Se promueve la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo;
2. Se brinda impulso y se fortalece la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas;
3. Se impulsa, fortalece y promueve protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno;
4. Se fomenta el cuidado sustentable del entorno y se emprenden acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático.

Estrategia 4. Fortalecer el desarrollo humano.

Principales acciones

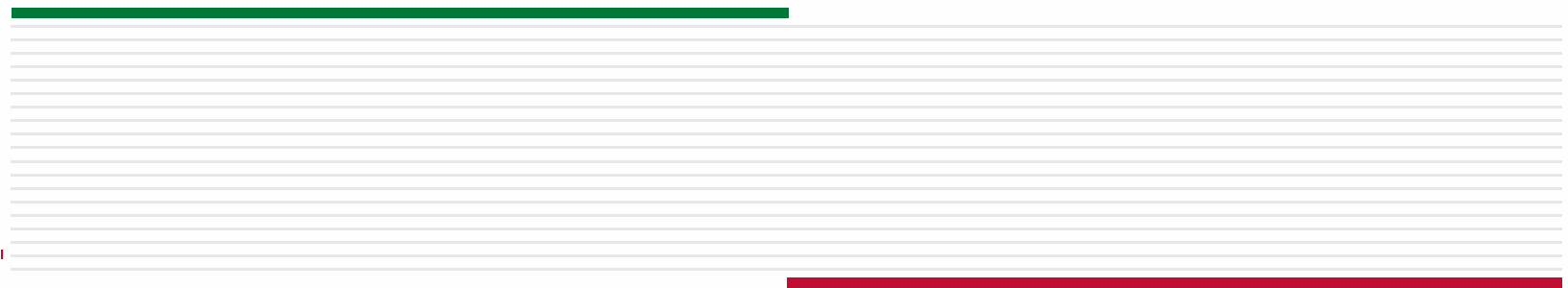
1. Fomento a la práctica de los valores universales e institucionales;
2. Fomento a los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales;
3. Promoción para la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social;
4. Desarrollo a las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

Indicadores y Logros

Act. Extracurriculares	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Actividades	24	15	20
Número de estudiantes	652	943	910

CAPÍTULO VII.

IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.



IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

Ser una institución de alto desempeño implica que el recurso humano que la conforma debe estar preparado y formado para tal fin, pues el talento humano es el elemento primordial de la empresa, es quien planea, administra el recurso económico y opera los procesos y procedimientos además de dar seguimiento a la metas institucionales. Por lo tanto, su capacitación pertinente, efectiva y oportuna impactará de manera positiva en la investigación científica y el desarrollo de tecnología, así como en la innovación de productos o servicios.

Para impulsar cualquier aspecto del conocimiento y de las actividades económicas y sociales se requiere que el capital humano reciba una formación que le permita colaborar efectivamente y de manera coordinada con el personal de otras regiones del país, lo cual redundará en un verdadero desarrollo nacional.

Estrategia 1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Principales acciones

1. Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto tecnológico de Tizimín.
2. Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración del Instituto Tecnológico de Tizimín con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.
3. Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia las áreas prioritarias regionales.
4. Promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica.
5. Alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento con las necesidades de los sectores estratégicos.
6. Fomentar el desarrollo de unidades especializadas de investigación acordes con la vocación productiva de las regiones.

Estrategia 2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Principales acciones

1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.
2. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.

3. Promover la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
4. Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.
5. Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	2	1	8

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0	4	10

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	26	44	130

Estrategia 3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Principales acciones

1. Propiciar la participación del Instituto en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
2. Establecer alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).
3. Promover los servicios tecnológicos y capacidades científicas del Instituto Tecnológico de Tizimín mediante una plataforma tecnológica.
4. Fomentar la participación del Instituto en las convocatorias del CONACyT.
5. Editar la revista institucional del Instituto Tecnológico de Tizimín que divulgue y promueva las mejores prácticas, logros y éxitos

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	7	8	18

Indicadores y Logros

Estrategia 4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Principales acciones

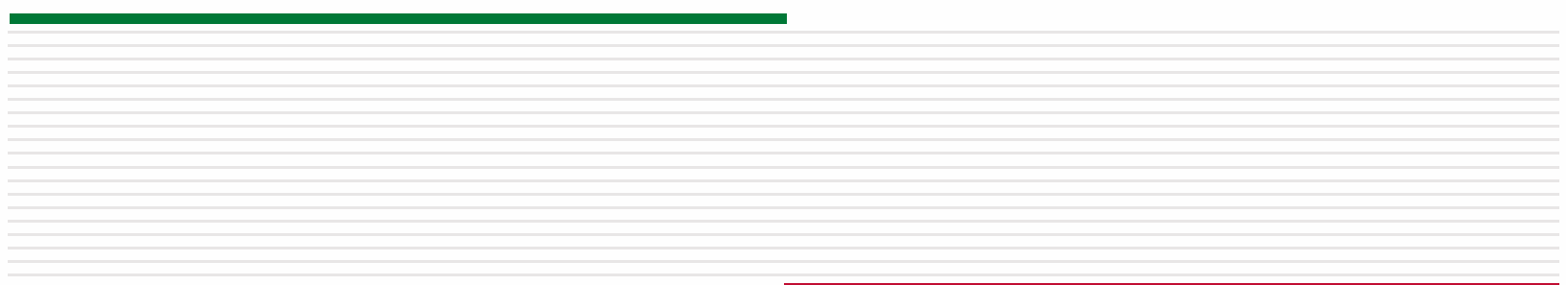
1. Actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.
2. Promover la acreditación y/o certificación nacional e internacional de los laboratorios especializados.
3. Participar en las convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.
4. Propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.
5. Desarrollar la Biblioteca Digital del Instituto Tecnológico de Tizimín, de acuerdo a las necesidades de la docencia y la investigación.

Indicadores y Logros

Evolución de la adquisición de obra editorial durante el período 2012-2018

Año	Libros adquiridos	Revistas existentes	Revistas adquiridas	Libros existentes
2012	50	453	60	5677
2013	94	513	60	5771
2014	234	572	59	6005
2015	108	671	99	6113
2016	80	671	0	6193
2017	52	671	5	6245
2018	54	676	5	6299

CAPÍTULO VIII. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO



FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Como parte del TecNM, el cual desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, el Instituto Tecnológico de Tizimín se propone consolidar una participación significativa en ese proyecto nacional, por lo que plantea estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de su zona de influencia y de esta manera propiciar ese acercamiento a las instituciones públicas y privadas. Esto permitirá retroalimentar la pertinencia de su oferta educativa así como el establecimiento de convenios para la realización de servicio social, residencia profesional y la bolsa de trabajo, facilitando el acceso de los estudiantes a la experiencia laboral en las instituciones, o bien, a una oportunidad en el campo profesional y que a su vez beneficien a las instancias con transferencia tecnológica, servicios especializados, asesoría técnica o personal que les apoye en la operación de sus procedimientos.

Estrategia 1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.

Principales acciones

1. Consolidar el Consejo de Vinculación del Institutos.
2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.
3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.
4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.
5. Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior, para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior de los estados y las regiones del país.
6. Fortalecer la vinculación y cooperación entre el Instituto Tecnológico de Tizimín y otros institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.

Indicadores y Logros

Convenios de residencia profesional realizadas durante el período 2012-2018

Instancias	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Privadas	10	22	28
Públicas	1	3	6
Asociaciones	0	2	3
TOTAL	11	27	37

Estrategia 2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

Principales acciones

1. Fomentar la protección de la propiedad intelectual
2. Impulsar la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Registros de propiedad intelectual	1	1	18

Estrategia 3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.

Principales acciones

1. Generar el marco normativo que favorezca la creación y operación de la Oficina de Transferencia de Tecnología en el Instituto tecnológico de Tizimín.
2. Difundir y comercializar los productos generados en la investigación científica y tecnológica.
3. Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.
4. Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	1	1	10

Estrategia 4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Principales acciones

1. Consolidar el Modelo Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.
2. Consolidar el Modelo de Incubación del Instituto Tecnológico de Tizimín, orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.
3. Operar los Centros de Incubación e Innovación Empresarial para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica.
4. Impulsar el Modelo de Atención y Aceleración Empresarial, con orientación al desarrollo tecnológico de micro, pequeñas y medianas empresas

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	63	30	450

Estrategia 5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

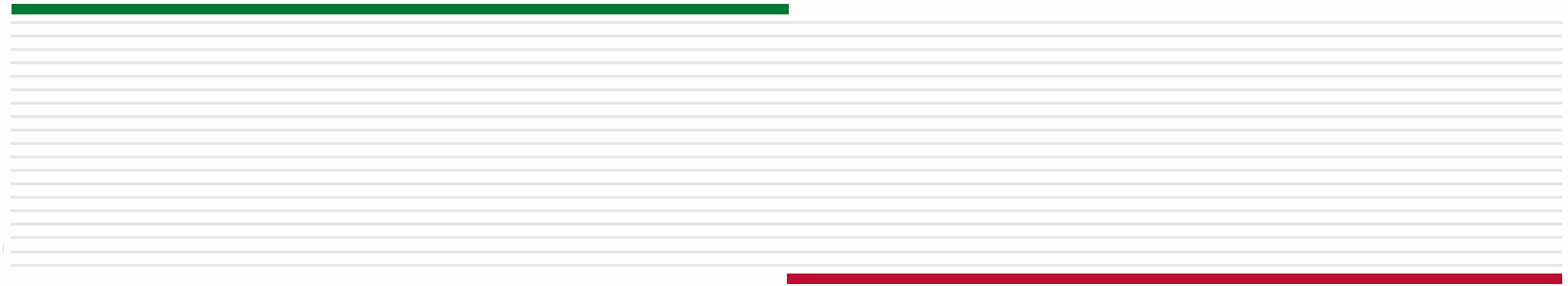
Principales acciones

1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
3. Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.
4. Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.
5. Diseñar, operar y fortalecer el Modelo de Educación Dual.
6. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Instituto Tecnológico de Tizimín.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	No disponible	16%	65%

CAPÍTULO IX.
MODERNIZAR LA
GESTIÓN
INSTITUCIONAL,
FORTALECER LA
TRANSPARENCIA Y LA
RENDICIÓN DE CUENTAS



MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, FORTALECER LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

El accionar diario del Instituto Tecnológico de Tizimín motivado por sus diferentes políticas, especialmente las de Calidad precisa la vigilancia de los avances que se obtienen, por tal razón es muy importante que el seguimiento de metas, la rendición de cuentas y la respuesta a solicitudes que hagan alusión a la Ley de Acceso a la Información se realicen con la oportunidad y transparencia con que un Instituto se compromete con su comunidad y en especial con sus clientes. Igualmente importante es cumplir este compromiso con eficiencia, por lo cual, la optimización y el desarrollo de un organigrama funcional por parte de la dirección del Instituto debe incluir una adecuación de su estructura y la depuración de sus funciones y atribuciones.

Estrategia 1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del Instituto Tecnológico de Tizimín.

Principales acciones

1. Actualizar el Marco Normativo del Instituto Tecnológico de Tizimín .
2. Actualizar la estructura orgánica del Instituto Tecnológico de Tizimín conforme a su decreto de creación y la normativa aplicable.

Estructura Directiva del Tecnológico de Tizimín. 2018

ESTRUCTURA DIRECTIVA		
DIRECCION	SUBDIRECCIONES	DEPARTAMENTOS
DIRECCION	SUBDIRECCION DE PLANEACION	DEPTO. DE PLANEACION
		DEPTO. SERV. EXTRAESCOLARES
		DEPTO. DE SERV. ESCOLARES
		DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIF.
		DEPTO. DE VINCULACION
		CENTRO DE INFORMACION
	SUBDIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	DEPTO DE REC. HUMANOS
		DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES
		DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS
		DEPTO. DE FOMENTO PRODUCTIVO
		CENTRO DE COMPUTO
		DEPTO. DE CIENCIA BÁSICAS
	SUBDIRECCION ACADEMICA	DEPTO. DE INGENIERIAS
		DEPTO. DE CIENCIAS ECON-ADVAS.
		DIV. DE ESTUDIOS PROFESIONALES
		DIV. DE EST. DE POSGRADO E INVEST.
		DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO

Estrategia 2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

Principales acciones

1. Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, del IT de Tizimín.
2. Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura.
3. Continuar con los procesos de regularización que permitan acreditar la legítima posesión de terrenos del Instituto.

Recursos PIFIT asignados al Instituto Tecnológico de Tizimín ejercido en el período 2012-2018

Año	PIFIT (PAPISE, PROEXOES)
2012	\$8,172,183.03
2013	\$6,840,000.00
2014	\$2,880,000.00
2015	\$1,500,000.00

Estrategia 3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

Principales acciones

1. Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional.
2. Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género del IT de Tizimín.
3. Impulsar la certificación del IT de Tizimín en los Sistemas de Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Reconocimiento a la Responsabilidad Social.
4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.
5. Promover la participación del IT de Tizimín en certámenes de calidad, nacionales e internacionales.

Indicadores y Logros

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Certificaciones en algún sistema de Gestión	3	3	4

Sistema	Período de Certificación
Sistema de Gestión de la Calidad	11 de oct. 2012- 11 de oct. 2018 Recertificación: 11 de octubre de 2015
Sistema de Gestión Ambiental	Octubre 2015- octubre 2018
Modelo de Equidad de Género	2015- 2016

Indicador	Logrado 2012	Esperado 2018	Logrado 2018
Personal directivo y personal no docente capacitado	22 directivos 20 personal no doc.	19 directivos 18 personal no doc.	22 directivos 30 personal no doc.

Estrategia 4. Impulsar la modernización de procesos administrativos.**Principales acciones**

1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.
2. Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.

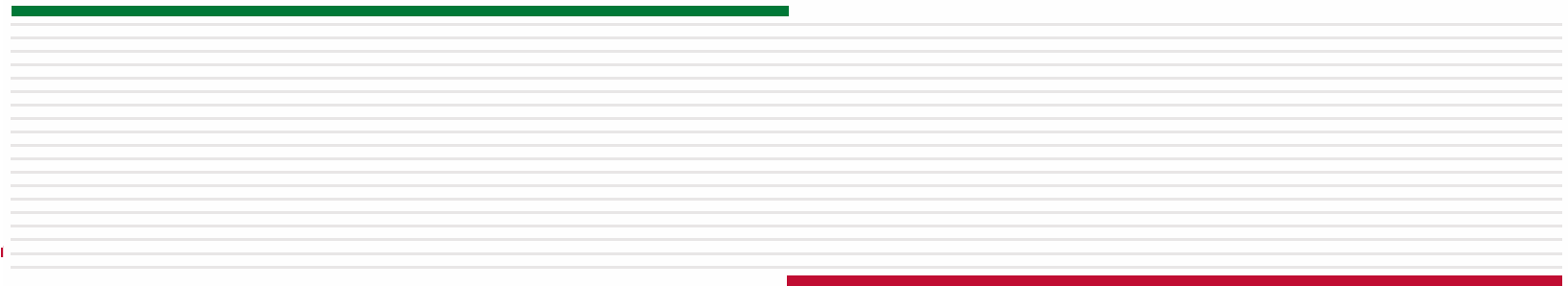
Estrategia 5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.**Principales acciones**

1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.
3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

No.	Área	Procesos Institucionales operando bajo un Sistema Informático
1	Áreas Académicas	Gestión del curso y Seguimiento en el Aula
2	Centro de Información	Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas
3	Planeación	Sistema de Requisiciones
4	Planeación	Sistema Integral de Indicadores Básicos
5	Planeación	www.f911superior.sep.gob.mx
6	Planeación	http://sii.tecnm.mx (Captura de PIA y POA)
7	Recursos Financieros	Aspel Facture y Aspel Nóminas
8	Recursos Financieros	Siatec (Contabilidad)
9	Recursos Financieros	http://sii.tecnm.mx (captura de impuestos)
10	Recurso Humanos	Siapsepweb.sep.gob.mx
11	Recursos Humanos	Sairh.sep.gob.mx
12	Servicios Escolares	Sistema Integral de Información

CAPÍTULO X.

RETOS INSTITUCIONALES



RETOS INSTITUCIONALES

Dentro de los principales retos Institucionales esta en primer término el logro de los compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) del Instituto Tecnológico de Tizimín. Alcanzar un porcentaje de al menos noventa y siete por ciento de los indicadores definidos para el 2018.

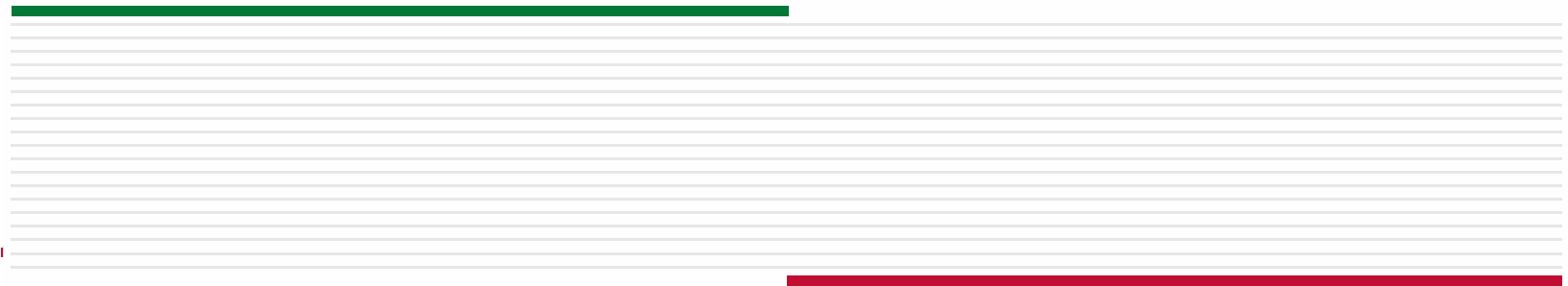
Si bien es cierto, hemos alcanzado algunos de los indicadores en forma anticipada, ahora el reto de esos indicadores será mantenerlos e incrementarlos a su máximo nivel posible; y los indicadores no alcanzados en el porcentaje establecido para cada ciclo o periodo escolar, el reto será redoblar los esfuerzos para que en los periodos faltantes se puedan alcanzar los indicadores comprometidos.

Dentro de los principales y prioritarios indicadores y retos a cubrir se encuentran los siguientes:

1. Consolidar la infraestructura educativa del plantel y el equipamiento enfocado de manera prioritaria a la Unidad Básica de Laboratorios Multifuncional de 1 Nivel.
2. Consolidar la infraestructura educativa y de producción del plantel enfocada a las áreas de producción.
3. Incorporación del Programa de Posgrado Agroecosistemas Sostenibles al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC; compromiso que genera paralelamente la incorporación de profesores investigadores al SNI y PERFIL DESEABLE.
4. La cobertura educativa e incremento de la matrícula para alcanzar 1300 estudiantes para el 2018. En programas de licenciatura, de posgrado y en modalidad a distancia.
5. Fortalecer e incrementar la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la población.
6. Generar la incubación de empresas a través del modelo institucional de incubación empresarial;
7. Fomentar la participación de jóvenes estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor.
8. Fomentar y apoyar el registro de propiedad intelectual.
9. Lograr la certificación de los sistemas de energía bajo la norma.
10. Mantener la certificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001-2008 y el sistema de gestión ambiental bajo la norma 14001-2004.
11. Fortalecer la infraestructura deportiva con la conclusión de los espacios destinados a basquetbol, voleibol y futbol rápido.

Pero definitivamente el reto más importante será, alcanzar en lo mínimo establecido, los indicadores definidos y comprometidos; procurando rebasar en la medida posible, esos porcentajes plasmados para cada ciclo escolar.

CAPÍTULO XI. INDICADORES



OBJETIVO I: FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

INDICADOR	DESCRIPCIÓN GENERAL	BASE 2012	AVANCE 2015	META 2018
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	46.60%	50%	90%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	3.30%	0%	27%
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	80.30%	100%	100%
Porcentaje de programas de posgrado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Proporción de programas de doctorado de la modalidad escolarizada en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, respecto al total de programas de doctorado en las áreas de ciencia y tecnología de la misma modalidad	0%	0%	100%
Matrícula en posgrado	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	3	7	18
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	57.50%	71.90%	80%

OBJETIVO II: INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

INDICADOR	DESCRIPCIÓN GENERAL	BASE 2012	AVANCE 2015	META 2018
Matrícula del nivel licenciatura	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.	1012	985	1300
Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	20	14	60
Eficiencia terminal	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	59.08%	55.71%	70%

OBJETIVO III: PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

INDICADOR	DESCRIPCIÓN GENERAL	BASE 2012	AVANCE 2015	META 2018
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.	32.00%	45.80%	70%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	36.00%	53.20%	45%

OBJETIVO IV: IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN

INDICADOR	DESCRIPCIÓN GENERAL	BASE 2012	AVANCE 2015	META 2018
Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	2	1	8
Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	4	10
Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	26	44	130
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.	7	8	18

OBJETIVO V: CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

INDICADOR	DESCRIPCIÓN GENERAL	BASE 2012	AVANCE 2015	META 2018
Registros de propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	1	1	18
Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM.	1	1	10
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	4	0	45
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	63	30	450

OBJETIVO VI: MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

INDICADOR	DESCRIPCIÓN GENERAL	BASE 2012	AVANCE 2015	META 2018
Certificaciones en algún sistema de Gestión	Número de institutos, unidades y centros certificados en un sistema de gestión	3	3	4
Personal directivo y personal no docente capacitado	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación	22 directivos y 20 personal no docente	19 directivos y 18 personal no docente	22 directivos y 30 personal no docente

CAPÍTULO XII.
CONCLUSIONES



CONCLUSIONES

El haber alcanzado indicadores del PIID 2013-2018 ha sido un importante logro; conseguir avances de indicadores, en los porcentajes estimados es de igual forma satisfactorio; pero de manera primordial habrá que destacar la labor realizada en indicadores, que en número estadístico no refleja avances o logros, pero de los cuales se han realizado importantes acciones que seguramente facilitarán el alcance del nivel deseado y comprometido.

Podemos destacar la gran labor que se hace en las áreas de posgrado e investigación. El trabajo realizado por los docentes/investigadores en la producción académica a abierto las puertas para que con argumentos sólidos y claros cuatro de ellos puedan incorporarse al perfil deseable y dos más de nuestros docentes se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores.

Es también de reconocer la labor que hicieron las academias, personal directivo y personal de apoyo, para la consecución de la acreditación del 100% de los programas de licenciatura; efectivamente, contar con la acreditación de todos los programas educativos nos permite que todos los estudiantes matriculados en el Tecnológico de Tizimín lo hagan en programas reconocidos por su calidad.

Los avances logrados en materia de obra e infraestructura educativa también son dignos de destacar; con el inicio y continuación de la obra UNIDAD BASICA DE LABORATORIOS MULTIFUNCIONALES DE 1 NIVEL, el Tecnológico sigue avanzando y consolidando su infraestructura académica. Fueron cuatro años consecutivos que la propuesta del plantel en el Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos alcanza importantes recursos, mismos que han permitido gozar de más espacios como aulas de licenciatura, aulas de posgrado, oficinas, auditorio, audiovisual y módulos de baño, así como mobiliario y equipamiento en otras áreas.

Finalmente, es justo agradecer a todo el personal directivo que ha colaborado de manera profesional en la integración de éste Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de Administración, es precisamente en éste documento donde ha quedado plasmada la estadística del tecnológico que refleja lo hecho y realizado durante doce largos meses de trabajo, ejecutando acciones día con día, más que con el único afán de brindar a nuestros estudiantes una formación que cumpla y satisfaga sus expectativas y que cumpla con las necesidades que toda juventud moderna y avasalladora exige.
