

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Contabilidad General</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>LAD-1006</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>2-3-5</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Licenciatura en Administración</b>

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Licenciado en Administración:

- Interpreta información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones.

Para conformarla se hizo un análisis del campo de la contabilidad, identificando tanto el conocimiento como la profundidad de los temas sobre el sistema de información contable que tienen una mayor aplicación en el quehacer profesional del Licenciado en Administración.

Puesto que esta asignatura dará soporte a otras más directamente vinculadas con desempeños profesionales, se inserta al inicio de la trayectoria

### Intención didáctica

Esta asignatura está organizada en cinco temas, agrupando los contenidos conceptuales en los cuatro primeros; se incluye un quinto tema que se destina a la aplicación de los conceptos abordados en los anteriores mediante la elaboración de un proyecto.

Se abordan los antecedentes de la contabilidad como punto de inicio, con la intención de propiciar una visión de conjunto de este campo de estudio, así como los conceptos básicos de esta disciplina, el marco legal y su relación con la administración, con el propósito de clarificar la importancia de este sistema de información dentro de la función administrativa, asumiendo la responsabilidad social de la organización. Posteriormente se estudia el sistema de información contable, considerando las características propias y el desarrollo del flujo de información con la intención de tener una visión de conjunto y precisar los diversos usuarios de dicha información.

Otros temas a considerar son la estructura contable y los informes básicos de un sistema de información contable. Se propone este proceso desde un punto de vista conceptual, partiendo de la descripción de cada uno de los elementos que lo integran, así como su clasificación hasta conseguir una visión integral de este sistema.

Se sugiere una actividad integradora que permita aplicar los conceptos contables estudiados. Esto permite dar un cierre a la asignatura mostrando su utilidad en el desempeño profesional.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

El enfoque sugerido para la asignatura requiere que las actividades prácticas promuevan habilidades, tales como: identificación, manejo y control de variables y datos relevantes; trabajo en equipo, entre otras; que propicien procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis-síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a valorar las actividades que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; de igual manera, que aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; así como que desarrolle precisión y curiosidad, puntualidad, entusiasmo, interés, tenacidad, flexibilidad y autonomía.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Acapulco, Apizaco, Boca del Río, Campeche, Cd. Juárez, Cerro Azul, Chihuahua, Comitán, Durango, El Llano de Aguascalientes, Ensenada, Mérida, Minatitlán, La Laguna, La Paz, Nuevo Laredo, Los Mochis, Parral, San Luis Potosí, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Zacatecas, Zacatepec.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST
Instituto Tecnológico de Veracruz del 16 al 20 de agosto de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Acapulco, Agua Prieta, Aguascalientes, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Cuauhtémoc, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida,	Reunión Nacional de Consolidación del Programa en Competencias Profesionales de la carrera de Licenciatura en Administración.

	Minatitlán, Pachuca, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Superior de Coacalco, Superior de Ixtapaluca, Superior de Jerez, Superior de Jilotepec, Superior de La Huerta, Superior de Los Ríos, Superior de Puerto Peñasco, Superior de Tequila, Superior de San Andrés Tuxtla y Superior de Zacatecas Occidente.	
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Cd. Cuauhtémoc, Chetumal, Chihuahua II, Durango, La Laguna, Los Ríos, Minatitlán, Oaxaca, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa y Zitácuaro.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:  Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

##### Competencia(s) específica(s) de la asignatura

- Identifica, analiza y aplica las técnicas y herramientas de carácter contable para generar información financiera de la organización.

#### 5. Competencias previas

- No aplica

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Introducción al sistema de información contable.	1.1 Antecedentes. 1.2 Concepto de contabilidad. 1.3 Marco legal de la contabilidad. 1.4 Relación de la contabilidad con la administración. 1.5 Compromiso social de la contabilidad.
2.	Sistemas de información contable	2.1 Características de la información. 2.2 Flujo de información de un sistema contable. 2.3 Usuarios de la información contable.
3.	Estructura del sistema contable	3.1. Cuentas básicas del sistema contable. 3.2 Teoría de la partida doble. 3.3 Cuentas, movimientos y saldos. 3.4 Aplicaciones informáticas.
4.	Informes Básicos o Principales	4.1 Estado de situación financiera. 4.2 Estado de resultados. 4.3 Estado de cambios en la situación financiera. 4.4 Estado de variaciones en el capital contable. 4.5 Aplicaciones informáticas.
5.	Proyecto de información contable.	5.1 Caso práctico (ver actividad de aprendizaje del tema).

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Introducción al sistema de información contable	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Describe y analiza el marco conceptual del sistema de información contable y su relación con los procesos de administración en las organizaciones, con la finalidad de tener las bases teóricas del ámbito contable.</p> <p>Genéricas:</p>	<p>Investigar el origen y evolución de la contabilidad.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual sobre el origen y evolución de la contabilidad.</p> <p>Exponer los resultados de la investigación anterior propiciando las conclusiones del tema.</p> <p>Utilizar las tecnologías de la información para la realización de la investigación.</p>

<p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Investigar el marco legal en el que se desenvuelve la práctica contable. Elaborar reporte.          Discutir las formas legales de constituirse de las entidades con base en lo que establece la LISR. Elaborar síntesis.          Analizar la relación de la práctica contable con la función administrativa. Elaborar cuadro comparativo.          Realizar una entrevista, por equipo, a un administrador sobre la importancia del sistema contable en el desarrollo de su función.          Presentar los resultados de las entrevistas realizadas y obtener conclusiones.          Investigar los códigos de ética de los profesionales de la práctica contable y de los administradores. Elaborar informe.          Preparar un cuadro sinóptico del organismo (CINIF) que regula la cuantificación y presentación de la información contable, incluyendo características, origen y evolución del mismo.          Revisar las páginas web (navegar) de los distintos organismos relacionados con la información contable, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de administración tributaria.</li> <li>• CINIF</li> <li>• IMCP</li> <li>• Secretaría de gobernación.</li> <li>• Inegi (censo económico)</li> <li>• Entre otros.</li> </ul> <p>Elaborar por escrito puntos de interés o dudas generadas en la consulta de dichas páginas.</p>
--	---

## 2. Sistema de información contable

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica las características de la información contable para darlas a conocer a los diversos usuarios de la misma.</p> <p>Genéricas:</p>	<p>Investigar utilizando las TIC's y elaborar un cuadro sinóptico sobre las características de la información contable, exponiendo los resultados.          Elaborar un diagrama de flujo de un sistema de información contable.</p>

<p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora.</p>	<p>Investigar y clasificar los diferentes tipos de usuarios de la información contable de una organización. Elaborar cuadro sinóptico. Realizar una visita a una organización para identificar a los usuarios de la información y verificar la importancia de ésta para cada uno de ellos. Presentar los resultados de las entrevistas realizadas y obtener conclusiones de grupo.</p>
<p><b>3. Estructura del sistema contable</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica y analiza la estructura contable de una organización, con el fin de obtener información relevante para elaborar estados financieros.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Solución de problemas. Toma de decisiones. Trabajo en equipo. Compromiso ético. Capacidad de aprender.</p>	<p>Investigar e identificar las cuentas básicas que conforman la estructura de un sistema de información contable, reflexionando sobre la naturaleza de cada una de éstas. Elaborar reporte. A partir de un listado de conceptos relacionados con estas cuentas, clasificar en el grupo que corresponda. Elaborar cuadro sinóptico. Utilizar una aplicación informática para identificar y clasificar las cuentas básicas. Investigar el concepto de la teoría de la partida doble y la naturaleza de las cuentas, movimientos y saldos. Exponer los resultados de la investigación anterior propiciando el debate y las conclusiones del tema. Utilizar las tecnologías de la información para la aplicación práctica en la identificación y clasificación de las cuentas del sistema contable.</p>
<p><b>4. Informes Básicos o Principales</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y analiza los informes del sistema de información contable de una organización para la toma de decisiones.</li> </ul> <p>Genéricas:</p>	<p>Investigar e identificar los informes principales de un sistema de información contable, reflexionando sobre su importancia en la toma de decisiones de una organización. Elaborar reporte. Elaborar un mapa mental, conceptual o sinóptico para identificar y analizar la estructura de un</p>

<p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Resolución de problemas. Capacidad de aprender. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>estado de situación financiera y relacionarlo con la estructura contable. Elaborar un mapa mental, conceptual o cuadro sinóptico para identificar y analizar la estructura de un estado de resultados y relacionarlo con la estructura contable. A partir de un listado de cuentas, clasificarlas y elaborar un estado de situación financiera. Con información proporcionada de una organización, elaborar el estado de cambios en la situación financiera. Con información proporcionada de una organización, elaborar el estado de variación en el capital contable. A partir de un listado de cuentas, clasificar y elaborar un estado de resultados. Utilizar una aplicación informática para identificar, clasificar y presentar: el estado de situación financiera, estado de cambios en la situación financiera, estado de variación en el capital contable y estado de resultados.</p>
--	--

### 5. Proyecto de información contable

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Maneja paquetes informáticos para generar información contable.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidades básicas en el manejo de computadora. Resolución de problemas. Capacidad de aprender. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Comunicación oral y escrita.</p>	<p>Elaborar en equipo, en una aplicación informática, un proyecto que tenga como base la clasificación de los elementos de un sistema contable para la presentación de cada uno de los informes principales con el análisis de la clasificación y subclasificación de cada una de las cuentas básicas que lo integra. Elaborar el reporte final de la práctica desarrollada, incluyendo introducción, desarrollo y conclusiones.</p>

## 8. Práctica(s)

- Utilizar una aplicación informática para identificar y clasificar las cuentas básicas.
- Utilizar las tecnologías de la información para la aplicación práctica en la identificación y clasificación de las cuentas del sistema contable.
- Utilizar una aplicación informática para identificar, clasificar y presentar: el estado de situación financiera, estado de cambios en la situación financiera y de variación en el capital contable y el estado de resultados.
- Elaborar en equipo, en una aplicación informática, un proyecto que tenga como base la clasificación de los elementos de un sistema contable para la presentación de cada uno de los informes principales con el análisis de la clasificación y subclasificación de cada una de las cuentas básicas que lo integra.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



## 10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

### INSTRUMENTOS:

- Evaluación escrita
- Cuadro comparativo
- Exposición
- Resumen
- Cuadro sinóptico
- Diagrama de flujo
- Cuadro comparativo
- Mapa mental
- Proyecto de asignatura
- Portafolio de evidencias

### HERRAMIENTAS:

- Lista de cotejo
- Rúbrica

## 11. Fuentes de información

1. Ávila M., J. (2007), Introducción a la contabilidad. Ed. Umbral.
2. Calvo L., C. Estudio Contable de los Impuestos, Ed. PAC.
3. CINIF. Normas de Información Financiera para México.
4. García H., J. (2009), Contabilidad Básica I, Ed. Trillas.
5. Guajardo C., G.(2002), Contabilidad Financiera, Ed. Mc Graw Hill.
6. Lara F., E. (2010), Primero y Segundo curso de Contabilidad, Ed. Trillas.
7. Montesinos J., V. (2008), Introducción a la Contabilidad Financiera un Enfoque Internacional. Ed. ARIEL.
8. Moreno F., J. (2002), Contabilidad Básica, Ed. Continental.
9. Niño A., R., Montoya P., J. (2000), Contabilidad Intermedia I y II, Ed. Trillas.
10. Ramos V., G. (2002), Contabilidad Práctica, 2ª. Edición, Mc Graw Hill.
11. Romero L., A. (2004), Principios de Contabilidad, Mc Graw Hill.
12. Software contable (Conpaq, Aspel)

Dirección electrónica:

1. <http://www.cinif.org.mx/>
2. [www.bivitec.org.mx](http://www.bivitec.org.mx)
3. [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)
4. [www.gobernacion.gob.mx](http://www.gobernacion.gob.mx)
5. [www.sre.gob.mx](http://www.sre.gob.mx)
6. [www.imcp.org.mx](http://www.imcp.org.mx)
7. [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)