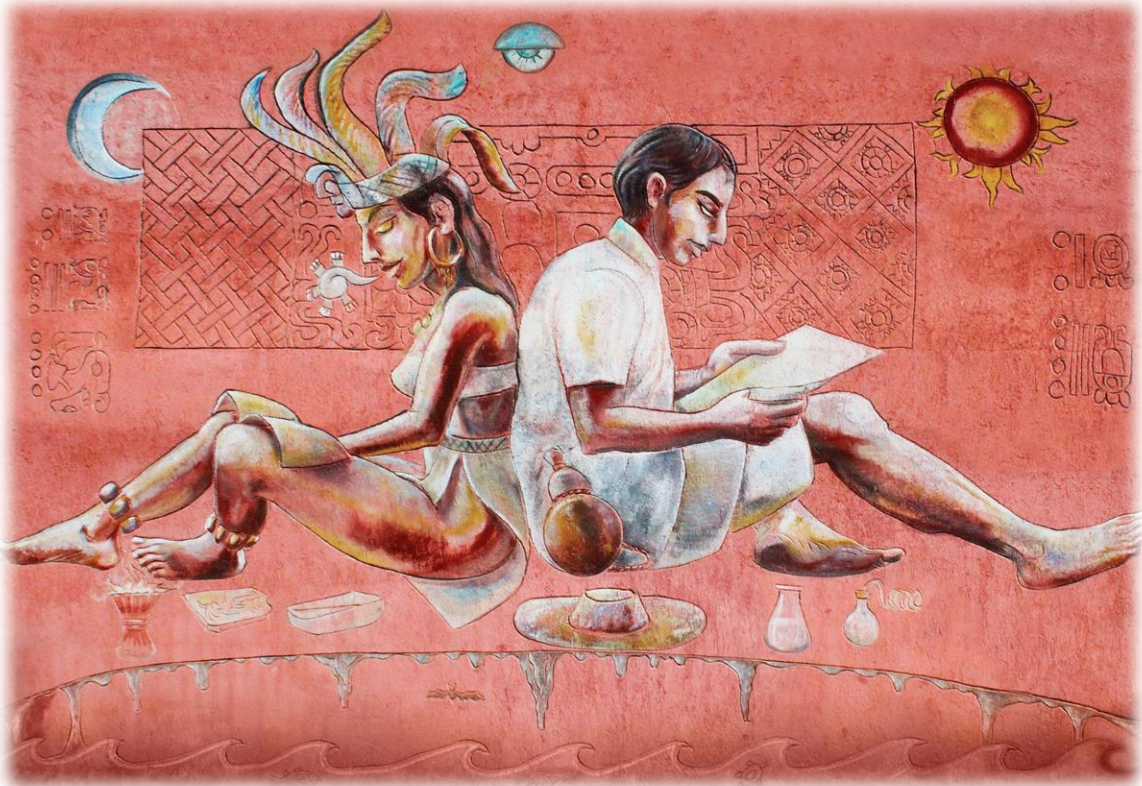




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**Programa de Desarrollo
Institucional (PDI)
Tecnológico Nacional de México
Campus Tizimín
2019-2024**





Tabla de contenido

Glosario de Siglas y Acrónimos.....	4
Mensaje.....	5
Introducción	7
Marco Normativo	10
Misión y Visión.....	12
Diagnóstico	14
Principales Problemas y Retos	17
<i>Eje Estratégico 1</i>	19
<i>Eje Estratégico 2</i>	21
<i>Eje Estratégico 3</i>	23
<i>Ejes de Desarrollo del ITT</i>	25



Glosario de Siglas y Acrónimos

TecNM	Tecnológico Nacional de México
DOF	Diario Oficial de la Federación
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
SIS-ITT	Sistemas Instituto Tecnológico de Tizimín
SII	Sistema Integral de Información
PTA	Programa de Trabajo Anual
POA	Programa de Operación Anual
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
RP	Residencia Profesional
SEAY	Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán
SS	Servicio Social
ITT	Instituto Tecnológico de Tizimín
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNI	Sistema Nacional de Investigadores



Mensaje



Tecnológico Nacional de México Campus Tizimín

El Tecnológico Nacional de México Campus Tizimín inicia una nueva etapa de su historia con una administración llena de retos y metas institucionales sumados a un compromiso de servicio y rendición de cuentas claras. El instituto próximo a cumplir 45 años de su creación debo hacer notar que me siento sumamente orgulloso de encabezar, dirigir y atender a nuestros estudiantes, al personal que integra nuestra planta académica, al personal administrativo, al de apoyo y de servicios, invitándoles se sumen a las actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas, que mantendrán sin duda alguna a esta institución como la mejor del oriente de nuestro querido Yucatán.

El Instituto Tecnológico de Tizimín está inmerso en una constante de crecimiento académico y permanente innovación, hoy con sus cinco carreras con enfoque en competencias y con el enorme compromiso de acreditar la calidad de las mismas; con miras a atender por medio de la formación de profesionistas calificados; de las necesidades planteadas por los sectores público, productivo, de servicios y desde luego a nuestra sociedad que espera siempre recibir soluciones desde la educación superior pública.

Comunidad Tecnológica y sociedad civil de Tizimín, hoy me permito manifestar el compromiso con esta institución, como primera casa de estudios en el Oriente del Estado, de alinear los esfuerzos de todos y cada uno de los departamentos, en aras de hacer de nuestra casa de estudios una Institución reconocida por su alto desempeño, esto a través de demostrar día con día la eficacia y eficiencia en cada uno de nuestros procesos rectores: Académico, de planeación, de vinculación, administrativo y de calidad. Al presentarme con ustedes lo hago con un compromiso trabajar duramente cada día para estar a la altura de las más altas expectativas y honrar continuamente la promesa de excelencia académica que hemos hecho ante ustedes.

Para finalizar quiero decirles que estoy totalmente convencido que para el desarrollo de la región es necesario una educación de alto nivel que lleve a los hombres y mujeres egresados a impactar en su sociedad de manera positiva y proactiva.

M.C. José Antonio Canto Esquivel



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Introducción



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Tizimín ha sido concebido a partir de la información de las academias y reuniones con el personal de los departamentos, donde se les planteó el programa de trabajo y se recabaron las inquietudes, esto con el fin de contribuir a mejora del desarrollo social y económico de la región. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM y el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITT cuenta con 3 ejes estratégicos, dos ejes transversales, 6 objetivos, 64 líneas de acción, 64 proyectos y 64 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cuatro apartados:

- I. fundamento normativo;*
- II. misión y visión;*
- III. diagnóstico*
- IV. y los ejes estratégicos, con sus objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos.*

En resumen, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITT sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales, de carácter tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente



apostando a una educación integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco Normativo



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Misión y Visión



Misión y Visión

Misión

Impartir Educación Superior Tecnológica a la población demandante y ser responsable de su transformación profesional con profundo sentido de responsabilidad social, como egresados de nuestro instituto.

Visión

Ser un Instituto Tecnológico reconocido por la calidad de sus egresados, su vinculación con el sector productivo, su desarrollo tecnológico, su vocación de servicio a los grupos sociales marginados y la preservación de nuestros recursos naturales.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Diagnóstico



Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Tizimín al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el Tecnológico registró una matrícula de 1,113 estudiantes. La oferta educativa estuvo integrada por 5 planes de estudio de licenciatura y 1 plan de estudio de posgrado. Resulta relevante además puntualizar que el Tecnológico opera con un Modelo de Educación Dual flexible para los 5 programas educativos con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron y se titularon 125 estudiantes de licenciatura.

Por otra parte, 147 estudiantes presentaron su servicio social y 147 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 5 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el instituto tecnológico, el 100% son reconocidos por su buena calidad.

Por otro lado, y con el objetivo de fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado que se imparten en el instituto tecnológico, se contó con 63 académicos, de los cuales 31 con Maestría y 11 Doctorado, 32 son de tiempo completo. Adicionalmente, 2 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 100% de los académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, y que contó con una participación de los 1,113 estudiantes y 88 académicos.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 2 de nuestros académicos son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron proyectos de investigación.

Por otro lado, 857 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 76.99% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del TecNM.



El Instituto Tecnológico de Tizimín, trabaja de forma continua con el objetivo de ofrecer a la sociedad profesionistas altamente calificados, con capacidad de adaptación en la rápida evolución del conocimiento.

El Instituto establece el compromiso de implantar y mantener todos sus procesos orientados hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión Integral conforme a los objetivos de calidad y mejora continua, así como el compromiso de cumplir los requisitos legales y reglamentarios en materia de medio ambiente.

A sus 42 años de creación, constantemente trabaja para la construcción de un mejor futuro para los estudiantes y la región, de tal forma que tiene como compromiso principal, el ofrecer un proceso educativo de calidad, lo que representa un desafío que nos impulsa a buscar la consolidación de los programas educativos que actualmente se ofrecen como son: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Biología y la Maestría en Ciencias en Agroecosistemas Sostenibles.

La cobertura del entorno abarca 9 municipios incluyendo sus comisarías, de la zona del Estado de Yucatán: Buctzotz, Calotmul, Espita, Panabá, Río Lagartos, San Felipe, Sucilá, Temozón y Tizimín.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Principales Problemas y Retos



Principales Problemas y Retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tizimín debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.



Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Tizimín se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Falta de plazas de tiempo completo para profesores con maestría y doctorado que atiendan los programas educativos de calidad.	Solicitud y seguimiento de plazas completo para profesores con maestría y doctorado
Se cuenta con 5 profesores con perfil deseable y 2 cuerpos académicos.	Continuar impulsando la obtención del perfil deseable del profesorado.
Poca participación de la comunidad docente en el programa de movilidad.	Incrementar la movilidad de Docentes.
Docentes no realizan estudios de maestría y doctorado en diferentes programas nacionales.	Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado nacional e internacional.



Cobertura

En el Instituto Tecnológico de Tizimín aun estando en contingencia por la pandemia del coronavirus tipo 2 del síndrome respiratorio agudo grave o SARS-CoV-2, se llevó a cabo el proceso de inscripción totalmente en línea logrando incrementar la captación de matrícula en nuestros 5 programas de licenciatura, sin embargo, es importante aumentar las estrategias de cobertura en el posgrado y por lo consiguiente incrementar su matrícula.

Problemática	Retos
Altos índices de deserción escolar que afectan las posibilidades de movilidad social de los estudiantes.	Incrementar los índices de eficiencia terminal.
Demanda de los programas registrados de Educación a Distancia.	Reestructurar los programas registrados de Educación a Distancia.
Demanda servicios educativos no escolarizados y mixtos	Promover e impulsar los servicios no escolarizados y mixtos.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.	Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el instituto.
Falta de interés en la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como en los grupos representativos existentes.	Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer los grupos representativos existentes.



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de agronomía; informática; administración; Internet de las cosas; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
Carencia de interés de participación de profesores y estudiantes en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Se cuenta con 6 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Establecer estrategias para incrementar el ingreso de Profesores en el SNI.
Actualmente se tienen 2 cuerpos académicos establecidos.	Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Existen convenios de colaboración con los sectores públicos, social y privado.	Dar seguimiento a los convenios realizados para el impacto con la comunidad tecnológica y de la región.
No se cuentan con cursos de capacitación para promover el servicio externo en la región de los diferentes programas educativos.	Impulsar el servicio externo en los diferentes programas educativos.
Deficiencias en los mecanismos para el seguimiento de egresados.	Desarrollo de estrategias para obtener mecanismos de seguimiento a egresados.
Carencia de funcionamiento del consejo de vinculación.	Impulsar la operación del consejo de vinculación para apoyar y asesorar a la institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.



<p>Se cuenta con la participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor, es necesario transitar al emprendedurismo.</p>	<p>Impulsar la incubadora de negocios.</p>
<p>Infraestructura para el desarrollo de proyectos de Innovación Tecnológica.</p>	<p>Impulso al desarrollo de proyectos en el Nodo de Innovación Tecnológica de acuerdo a las necesidades de los diferentes sectores estratégicos de la región.</p>



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Se requiere la actualización y desarrollo de sistemas digitales de los procesos administrativos y operativos.	Modernizar los procesos administrativos mediante el uso de plataformas, aplicaciones y sistemas digitales existentes (SII).
Infraestructura y equipamiento que requiere mantenimiento, rehabilitación y adecuación de espacios.	Mantener, rehabilitar infraestructura y adecuación de espacios con equipo actualizado.
Se cuenta con la unidad Interna de Protección Civil, Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente.	Fortalecer la cultura de la prevención mediante la difusión y operación continua del Programa Interno de Protección civil.
Insuficiencia presupuestal.	Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Seguimiento a la operatividad del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.	Mantener actualizado y en operación el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
Programa de anual del sistema de igualdad laboral y no discriminación.	Implementar y operar el programa del sistema de igualdad laboral y no discriminación
Cumplimiento adecuado del certificado de la iniciativa TECNM 100% libre de plástico de un solo uso”.	Mantener y difundir iniciativa TECNM 100% libre de plástico de un solo uso” para continuar con cumplimiento de la certificación.



Ejes de Desarrollo del ITT

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

OBJETIVO	LINEA DE ACCION	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METODO	META	AREA RESPONSABLE
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.2 - Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	1	SA
	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	100	SA
	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	100	SA



	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N	41	DDA
	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	41	DDA
	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en cursos de formación docente en el año N	11	DDA
	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en cursos de actualización profesional en el año N	11	DDA



	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría en el año N	1	DEPI
	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	2	DEPI
	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	41	DDA
	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de posgrado con competencias digitales en el año N	11	DDA
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	1	DDA



	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	Académico formado	Número de académicos de posgrado que acreditan el DREAVA en el año N	1	DDA
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	23	DRH
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	21	DRH
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	100	SA



	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	90	SA
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	2	DEPI
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	1	DEPI
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	5	DEPI



	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	1	DEPI
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	4.92	DEP
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	100	DEP
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	2	DGTV



	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	20	DGTV
	ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.2 - Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	100	SA



Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

OBJETIVO	LINEA DE ACCION	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METODO	META	AREA RESPONSABLE
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	893	DSE
	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	5.05	DSE
	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.3 - Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado alcanzado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	10	DEPI
	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	5	DDA
	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	55	SA
	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados	$(\text{Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3}) * 100$	20	DEPI



	2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100	SA
	2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	100	DPPP
	2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.3 - Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	100	DIR



Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

OBJETIVO	LINEA DE ACCION	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METODO	META	AREA RESPONSABLE
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	100	DDA
	3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	100	DDA



	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	100	DPPP
	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	100	DAE
	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.5 - Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	15	DDA



	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	10	DGTV
	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	10	DGTV
	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	100	DGTV



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

OBJETIVO	LINEA DE ACCION	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METODO	META	AREA RESPONSABLE
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	100	DEPI
	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1	DEPI



4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	1	DGTV
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	3	DEPI
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.2 - Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	3	DGTV
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	100	DEPI



	4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	3	DEPI
	4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.4 - Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	2	DEPI
	4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	2	DEPI
	4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	3	DGTV



	ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1 - Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	100	SPV
	ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	5	SPV



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

OBJETIVO	LINEA DE ACCION	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METODO	META	AREA RESPONSABLE
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	5	DGTV
	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	100	DGTV
	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	12	DGTV
	5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	2	DGTV



5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	1	DGTV
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura) *100	48.95	DGTV
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de posgrado incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de posgrado)*100	50	DGTV
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	1	DGTV



	ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	2	DGTV
--	---	---	--	--	--	---	------



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

OBJETIVO	LINEA DE ACCION	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METODO	META	AREA RESPONSABLE
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	3	CC
	6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	1	DIR



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico de Tizimín
Programa de Desarrollo Institucional
2019-2024
www.ittizimin.edu.mx