



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

CAMPUS TIZIMÍN



ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	9
MENSAJE DEL DIRECTOR	10
INTRODUCCIÓN	12
MARCO NORMATIVO.....	13
MISIÓN Y VISIÓN	15
DIAGNÓSTICO	16
ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS.....	18
EJE ESTRATÉGICO 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	22
1.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.....	22
1.2 Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.	25
1.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.	26
2.1 Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.	27
2.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.....	28
2.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.	28
2.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.....	29
3.1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.	30
3.2 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.	31
3.3 Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.....	33
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	35
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	36
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	36
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	37
EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	38
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.....	38

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	38
EJES TRANSVERSALES	39
ET.1 Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y Desarrollo Sustentable.	39
ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.....	40
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	40
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	40
ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.....	40
ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.....	40
RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIZIMÍN	43
INDICADORES	44
CONCLUSIONES	48

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

TecNM	Tecnológico Nacional de México
DOF	Diario Oficial de la Federación
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
SIS-ITT	Sistemas Instituto Tecnológico de Tizimín
SII	Sistema Integral de Información
PTA	Programa de Trabajo Anual
POA	Programa de Operación Anual
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
RP	Residencia Profesional
SEAY	Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNI	Sistema Nacional de Investigadores

MENSAJE DEL DIRECTOR

El Tecnológico Nacional de México en su Campus Tizimín, se ha desarrollado a través de los años por las historias que han forjado sus estudiantes, egresados, personal docente y de apoyo al igual que amigos y familiares.

En sus casi 47 años de existencia se ha construido una larga trayectoria a favor de las distintas generaciones que conforman todos sus programas académicos quienes han contribuido incrementando la competitividad económica de la región oriente del Estado de Yucatán, por esta razón es importante destacar lo hecho por todos los que integramos la comunidad tecnológica de este Instituto.

Lo anterior se hace a través del Informe de Rendición de Cuentas, que recopila el quehacer institucional desarrollado en un año de trabajo y el cual da cuenta de los logros y beneficios obtenidos. Dicho Informe es en cumplimiento al marco normativo de la Administración Pública Federal y en nuestro Instituto hoy por hoy es una práctica que forma parte de nuestra cultura organizacional y permite la expresión de todas aquellas acciones que contribuyen a que la comunidad educativa y la sociedad en general, conozcan qué se hace y para qué sirven los recursos humanos, materiales y financieros, así como la infraestructura con la que cuenta el Tecnológico Nacional de México en nuestro Plantel.

De manera general se han tenido grandes logros, uno de ellos es el incremento sostenido de la matrícula que ha sido de un 5% anual en los últimos años incluyendo el período de la pandemia del COVID 19 pues aún en el peor escenario a nivel mundial se tuvo crecimiento en la matrícula.

El Instituto mantiene la certificación de los sistemas de Gestión de la Calidad y de Gestión Ambiental que reflejan el trabajo de toda la comunidad educativa de la región.

En cuanto a la acreditación de los programas académicos, el 100 % de ellos se encuentran certificados por organismos externos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C (COPAES) e incursionan en el modelo de Educación Dual.

Por otra parte, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), la infraestructura física del Instituto se incrementó este año con el proyecto de construcción de dos aulas en el Edificio C y un nuevo Laboratorio de Ciencias Básicas para la atención de nuestros estudiantes.

Para el personal que labora en nuestro Instituto, ha sido un año de trabajo intenso y lleno de logros académicos ya que apenas desde el primer semestre del año 2022 se establecieron las bases para un retorno seguro al Plantel de manera escalonada por la enfermedad del COVID 19 que se fue controlando en forma gradual en todo el País y en especial en nuestro Estado, siendo que para el segundo semestre el 100 % de la Matrícula se reincorporó a las clases de manera presencial.

Hago un reconocimiento y agradecimiento especial a todo el personal de la Institución que con su trabajo y esfuerzo han contribuido para alcanzar las metas e indicadores institucionales y los invito a continuar trabajando al mismo ritmo para seguir consolidando al TecNM Campus Tizimín como una de las mejores Instituciones en Educación Superior Tecnológica en la región. Finalmente, y con el compromiso institucional de dar a conocer los logros y avances obtenidos en el quehacer del Tecnológico Nacional de México en el Campus Tizimín, se presenta a detalle el Informe de Rendición de Cuentas del año 2022.

Atentamente,
M.A. Baltazar Martín Loría Avilés
Director del Instituto Tecnológico de Tizimín

INTRODUCCIÓN

El TecNM está integrado por 254 instituciones de educación superior tecnológica: 132 federales (126 Institutos tecnológicos, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo y dos Centros de Investigación); así como por 122 descentralizadas, distribuidas en las 32 entidades del país.

El propósito fundamental de esta institución es formar profesionales e investigadores que posean las habilidades y competencias suficientes para generar y aplicar conocimiento que permita solucionar problemas económicos, sociales y ambientales; a través del desarrollo, coordinación y orientación de servicios de educación superior tecnológica, laica y gratuita, en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, tanto en la modalidad escolarizada como en la no escolarizada –a distancia– mixta, así como en las opciones de educación continua que ofrece, que promuevan, entre sus estudiantes, el desarrollo de pensamiento crítico, cultura amplia, sentido ético, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, así como la capacidad de incorporar los avances científicos y tecnológicos al desarrollo regional y nacional.

También tiene el compromiso institucional de diseñar y establecer modelos de vinculación para la innovación, en coordinación con los sectores social, público y privado; además de programas para atender el modelo de educación dual, que propicia el aprendizaje académico mediante la Incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, mediante la supervisión del propio TecNM y la coordinación profesional de personal activo de las empresas.

Por otro lado, el accionar cotidiano del Instituto Tecnológico de Tizimín, motivado por sus diferentes normativas y políticas institucionales, especialmente las de Calidad, precisan la vigilancia de los avances mediante el seguimiento de los objetivos, los indicadores y la rendición de cuentas con la oportunidad y transparencia con que la Institución está comprometida ante la comunidad y en especial con todos sus estudiantes, trabajadores y con el TecNM.

Por todo ello y con el propósito de dar a conocer y hacer público los avances y logros de los indicadores definidos en los tres ejes estratégicos y los seis objetivos establecidos en el Manual de Organización General del TecNM publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 20 de diciembre de 2018, se presenta ante la comunidad académica, autoridades superiores y la sociedad en general, el Informe de Rendición de Cuentas 2022; informe que ha sido elaborado conforme a los documentos rectores del sector educativo y del Tecnológico Nacional de México.

MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tizimín fue creado 10 de Julio de 1976 y es una institución de educación superior adscrita al Tecnológico Nacional de México, que fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el Diario Oficial de la Federación, con autonomía técnica, académica y de gestión.

Tenemos claro que como servidores públicos debemos poner al alcance de la sociedad en forma clara, accesible y veraz el ejercicio del erario en estricto apego a los ordenamientos legales que nos rigen, como lo estipula el artículo 4º fracción IV y el 7º fracción I del capítulo II de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

El Instituto Tecnológico de Tizimín a través del presente Informe de Rendición de Cuentas 2022, da cumplimiento además de lo dispuesto en el artículo 7º fracción VI de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

De la misma forma y con excepción de la información reservada o confidencial prevista en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los organismos públicos desconcentrados de la Administración Pública Federal, como es el caso del Tecnológico Nacional de México y en consecuencia del Instituto Tecnológico de Tizimín, deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos de los Reglamentos vigentes, entre otra, la estructura orgánica, la información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, las obras públicas, los bienes adquiridos, arrendados y los servicios contratados y cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante.

Y se fundamente en el siguiente marco legal:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Ley De Fiscalización Y Rendición De Cuentas De La Federación
- Ley Federal De Transparencia Y Acceso A La Información Pública
- Ley General De Educación
- Ley General De Educación Superior

- Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa de Trabajo Anual 2022.
- Programa Operativo Anual 2022.

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Impartir Educación Superior Tecnológica a la población demandante y ser responsable de su transformación profesional con profundo sentido de responsabilidad social, como egresados de nuestro instituto.

Visión

Ser un Instituto Tecnológico reconocido por la calidad de sus egresados, su vinculación con el sector productivo, su desarrollo tecnológico, su vocación de servicio a los grupos sociales marginados y la preservación de nuestros recursos naturales.

DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que nos enfrentamos en el Instituto Tecnológico de Tizimín a partir del mes de enero de 2022.

Iniciamos el semestre escolar de manera presencial, una vez superada la etapa crítica de la pandemia por el virus COVID-19, con todos los estudiantes y docentes vacunados, regresamos con mayor tranquilidad a las actividades educativas:

- Como institución nos preparamos para el regreso a clases con un programa para enfrentar las diferentes situaciones probables del regreso.
- Los docentes de igual forma con toda la disposición para las clases presenciales.
- Por parte de los estudiantes, observamos que deseaban el regreso a sus clases en forma presencial, estuvieron muy motivados para regresar a sus aulas.
- Continuamos con los actos protocolarios y ceremonia de graduación totalmente presencial.
- Los estudiantes aceptaron muy bien nuestras nuevas formas de comunicación basada en las tecnologías y continuamos utilizando como medio oficial de comunicación su correo electrónico y la fan Page institucional a través de comunicados oficiales, situación que se aplicó por pandemia, sin embargo, decidimos seguir implementándola.
- Una vez familiarizados los estudiantes, continuamos con el proceso de inscripción y reinscripción en línea, a través de las plataformas del SIS-ITT y SII.

Una vez superada la etapa crítica de la pandemia, ahora con el regreso a nuestras actividades presenciales, los nuevos retos que enfrentamos en el Instituto Tecnológico de Tizimín fueron los siguientes:

- Continuamos con la comunicación a través de las redes sociales, en primer lugar, explotando al máximo la página de Facebook institucional (fan Page) con la publicación de comunicados, avisos y videos, fortaleciendo la estrategia de comunicación del TecNM.
- Seguimos difundiendo a través de los medios de comunicación ya implantados, tener conciencia y respeto por los demás en caso de enfermedades por gripa.

- Se realizaron reuniones de academia en forma presencial.
- Capacitación en presencial al personal docente y de apoyo a la docencia en diversos cursos.
- Se implementó la rehabilitación de espacios y fortalecimiento del programa de mantenimiento preventivo y correctivo.

ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS

Dando cumplimiento a lo establecido en el Programa de Trabajo Anual 2022 del Tecnológico Nacional de México, se presenta este informe que ha sido elaborado conforme a los documentos rectores del sector educativo y del Tecnológico Nacional de México, tomando como referencia los objetivos, acciones y resultados obtenidos producto del trabajo de todo el personal directivo, docente y personal de apoyo a la educación.

Por tal motivo las acciones, resultados y logros obtenidos durante el año 2022 en el Tecnológico Nacional de México, Campus Tizimín, aportan en forma significativa a los objetivos estratégicos del Tecnológico Nacional de México, los cuales son:

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Objetivo 1.

Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa

Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior; en éste rubro daremos a conocer el nivel de habilitación de nuestros profesores y profesoras, su participación en la obtención de grados académicos en posgrado, avances para el reconocimiento del perfil deseable, porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad y porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Objetivo 2.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria; destacaremos sin duda como se ha presentado el incremento en la cobertura de los programas de nivel superior, qué criterios hemos seguidos para asegurar el acceso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes; el trabajo realizado para garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Respecto a este objetivo se han desarrollado acciones importantes que han permitido una destacada participación de estudiantes en actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales y cívicas que son parte de su desarrollo humano, finalmente haremos referencia de acciones encaminadas al fortalecimiento para la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

II. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Impulsando el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones es uno de los retos importantes en los cuales hemos empezado a trabajar. Por ello, acciones como Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico han sido parte del compromiso que empieza a cosechar frutos que han propiciado importante generación de productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. A la par, hemos impulsado y fortalecido la infraestructura en la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Para ello se han fortalecido los esquemas de vinculación institucionales al contar con nuevas facultades y atribuciones originadas por la desconcentración de nuestro sistema; hemos realizado acciones que han permitido allanar el camino hacia la consolidación de nuestro Consejo de Vinculación generando acuerdo con los gobiernos municipales, estatales y federal que han apoyado el proceso educativo y su pertinencia.

III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

En este rubro el TecNM, ha dado los primeros pasos al adecuar la estructura orgánica de la Dirección General, proceso que permeará a las instituciones en lo individual y que se llevan a cabo conforme a los requerimientos sociales y de los nuevos esquemas normativos. Finalmente hemos trabajado para abatir el rezago en infraestructura y equipamiento, y en asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos, impulsar la modernización de procesos administrativos y consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

El compromiso de rendir cuentas es y debe seguir siendo una de las mayores responsabilidades de los servidores públicos, pues además de ser un derecho de la sociedad, es el principal medio de acceso a la información y al quehacer de las instituciones públicas. Por tanto, con este documento se cumple con el Informe Rendición de Cuentas del ejercicio 2022 del Instituto Tecnológico de Tizimín, en donde se muestran los resultados de los objetivos y metas definidas, haciendo énfasis en la canalización de los recursos, la cobertura de nuestros programas, los beneficios obtenidos y los rezagos atendidos.

EJE ESTRATÉGICO 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo 1.- Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

1.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.

Para el año 2022 con el objetivo de seguir apoyando la educación de nuestros estudiantes, ante el panorama posterior a la pandemia SARS-CoV-2, se determinó el regreso a clases obligatorio de manera presencial por lo que el Instituto Tecnológico de Tizimín decidió mantener la cuota de aportación voluntaria como parte del apoyo económico a los estudiantes de las diferentes carreras de ingeniería en agronomía, informática, gestión empresarial y licenciatura en administración y biología.

Actualmente se tienen el 100% de nuestras carreras con participación de los alumnos en modelo dual. Siendo el Instituto Tecnológico de Tizimín, el primero en incursionar con este modelo en la carrera de Ingeniería en Agronomía. De igual manera de acuerdo a las necesidades de la región se abrió la especialidad de gestión de productos y servicios turísticos, para las carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión empresarial.

Tabla 1.1 Especialidades vigentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA ESPECIALIDAD	DU AL	CLAVE	FECHA DE VIGENCIA
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	FINANZAS CORPORATIVAS	NO	IGEE-FCN-2023-03	31/01/2023 al 31/01/2026
	AGRO NEGOCIOS	NO	IGEE-AGR-2023-03	31/01/2023 al 31/01/2026
	GESTIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	NO	IGEE-GST-2022-01	01/02/2022 al 31/01/2025
	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS	NO	IGEE-INE-2022-02	01/02/2022 al 31/01/2025
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	PRODUCCIÓN PECUARIA	NO	IAGE-PPE-2019-02	01/08/2019 al 31/07/2022
	ZOOTECNIA	NO	IAGE-ZOT-2023-02	01/01/2023 al 31/01/2026
	FITOTECNIA	NO	IAGE-FIT-2023-02	01/01/2023 al 31/01/2026
	PRODUCCIÓN SUSTENTABLE DE RUMIANTES	NO	IAGE-PSR-2020-01	01/01/2020 al 02/01/2023
	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	NO	IAGE-PAS-2020-02	03/01/2020 al 02/01/2023
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	SI	LADE-GCH-2023-03	31/01/2023 al 31/01/2026
	GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	NO	LADE-GCH-2023-03	31/01/2023 al 31/01/2026
	GESTIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	NO	LADE-GST-2022-01	01/02/2022 al 31/01/2025
	DESARROLLO EMPRESARIAL	NO	LADE-DEM-2023-02	31/01/2023 al 31/01/2026
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	AMBIENTAL	NO	LBIE-AMB-2023-01	31/01/2023 al 31/01/2026
	AMBIENTAL	SI	LBIE-AMB-2021-01	23/02/2021 al 22/02/2024
INGENIERÍA INFORMÁTICA	SEGURIDAD DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN LAS ORGANIZACIONES	NO	IINE-SSI-2021-01	01/08/2021 al 31/08/2024
	REDES Y APLICACIONES WEB	NO	IINE-RAW-2022-01	01/08/2021 al 31/08/2025
	BIG DATA	NO	IINE-BDA-2022-02	01/08/2021 al 31/08/2025

Fuente: Subdirección Académica

Tabla 1.2 Estudiantes que participaron en el Modelo DUAL en 2022.

INDICADOR	2021	2022
ING. AGRONOMÍA	9	2
LIC. EN BIOLOGÍA	2	2
ING. INFORMÁTICA	8	6
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	7	3
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	2	6
TOTAL	28	19

Fuente: Departamento de Vinculación y Gestión Tecnológica

1.2 Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

Para el rubro comparativa de matrícula de licenciatura en nuestra institución, se tiene que hubo un crecimiento del de año 2021 al 2022 de un 6.21%.

En lo que corresponde al rubro de becas en el instituto Tecnológico de Tizimín se encuentran becados un aproximado del 90% de nuestros estudiantes, con la beca del gobierno federal de Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Por otra parte, en la tabla 5.1 se puede observar un crecimiento importante en los titulados por de la generación 2016-2020 a la generación 2017-2021 de un 75%.

Tabla 1.3 Comparativa de matrícula en Licenciatura.

INDICADOR	2020	2021	2022
MATRÍCULA DEL NIVEL LICENCIATURA	1235	1253	1336

Fuente: Servicios Escolares

Tabla 1.4 Comparativa de matrícula Posgrado.

INDICADOR	2020	2021	2022
MATRÍCULA EN POSGRADO	13	5	5

Fuente: Servicios Escolares

Tabla 1.5 Titulados por generación en 2022.

CARRERA	2013-2017	2014-2018	2015-2019	2016-2020	2017-2021
ING. EN AGRONOMÍA	2	1	4	6	16
LIC. EN ADMINISTRACIÓN		2		3	49
LIC. EN BIOLOGÍA	1	4	4	8	20
ING. EN INFORMÁTICA			1		7
ING. EN GESTIÓN EMP.		2	1	8	11
TOTALES	3	9	10	25	103

Fuente: División de Estudios Profesionales

Tabla 1.6 Tabla de Becas en 2022.

BECA OTORGADA	2020	2021	2022
BECA MANUTENCIÓN	12		
BECA DE TITULACIÓN	49		
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO		1046	957
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020	275		
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020 CONTINUIDAD	532	815	
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO SEPTIEMBRE 2020	893	1700	
TOTAL	1761	3561	957

Fuente: Servicios Escolares

1.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

En año 2022 se realizaron los mantenimientos preventivos y correctivos correspondientes, con el fin de salvaguardar los activos, mobiliario y equipo de toda la institución, con el firme propósito de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Es importante mencionar durante la pandemia el mantenimiento de equipos para mejorar la infraestructura de las redes inalámbricas, esto aporta mejor señal y mayor velocidad de conexión a internet para nuestro regreso a las aulas en forma presencial.

Objetivo 2.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

2.1 Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

Tabla 1.9 Programas Educativos Acreditados.

PROGRAMA ACADÉMICO	ORGANISMO ACREDITADOR	2021
ING. AGRONOMÍA	COMEAA, A.C.	31/ENERO/2020 – 30/ENERO/2025
LIC. EN BIOLOGÍA	CACEB, A.C.	30/OCTUBRE/2018 – 30/OCTUBRE/2023
ING. INFORMÁTICA	CONAIC, A.C.	21/MAYO/2018 - 20/MAYO/2023
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	CACECA, A.C.	3/AGOSTO/2022-3/AGOSTO/2027
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	CACECA, A.C.	2/SEPTIEMBRE/2021- 2/SEPTIEMBRE/2026

Fuente: Subdirección Académica

2.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

2.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

Tabla 1.10 Participación de docentes en cursos de actualización promovidos por el instituto en el año 2022.

NOMBRE DEL CURSO	DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES SIN PARTICIPAR	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
INTRODUCCIÓN AL MANEJO DE R	20	0	100%
ASESORES DUAL	20	2	90%
PROYECTOS INTEGRADORES	13	2	90%
DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ESTUDIANTES EN RIESGO	20	6	87%
ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA CONVOCATORIAS TecNM	21	1	95%
ELABORACIÓN DE MANUALES DE PRÁCTICA	15	3	83%
DESARROLLO DE PROTOCOLOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	17	0	100%
BIG DATA ANALYTICS	6	2	75%
TECNICAS DE LABORATORIO DE EDAFOLOGÍA	15	3	83%
TALLER DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	11	5	70%
APRENDIZAJE BASADO EN HABILIDADES BLANDAS	24	2	92%
TALLER DE ACTUALIZACIÓN DE ESPECIALIDADES DEL ÁREA DE INGENIERÍAS	16	3	84%
USO BÁSICO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	6	3	68%
INTRODUCCIÓN A PHYTON	9	1	90%
FINANZAS BÁSICAS	27	0	100%

Fuente: Desarrollo Académico

2.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.



En agosto del 2022, dando seguimiento al programa de movilidad internacional, el Instituto Tecnológico de Tizimín, recibió a tres estudiantes de la Universidad Cundinamarca, de Colombia. Este intercambio se formalizó a través de un convenio específico entre esta casa de estudios y la Universidad de Cundinamarca, mediante un programa social de intercambio "Casa Cundinamarca", donde se logró la primera recepción de estudiantes internacionales; con estas acciones el TecNM ratifica su compromiso de fomentar la vinculación internacional con universidades colombianas para formar profesionales aptos y comprometidos con el desarrollo la región.

Objetivo 3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

En el año 2021 debido a la pandemia del COVID-19, nos fue imposible continuar con las actividades programadas en este rubro de manera parcial; ahora en el año 2022 se retomaron al 100% las actividades deportivas y recreativas en forma presencial, observamos el interés de la mayoría de los estudiantes en las mismas.

Tabla 1.11 Selectivos

ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Futbol Femenil	Deportiva	29
Futbol Varonil	Deportiva	9
Basketbol Femenil	Deportiva	15
Basketbol Varonil	Deportiva	5
Voleibol Femenil	Deportiva	17
Voleibol Varonil	Deportiva	23
Sofbol Femenil	Deportiva	34
Beisbol Varonil	Deportiva	17
Atletismo	Deportiva	20
Taekwando	Deportiva	21
Esports	Deportiva	14

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

Tabla 1.12 Talleres

ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Futbol Femenil	Deportiva	43
Futbol Varonil	Deportiva	83
Basketbol Femenil	Deportiva	25
Basketbol Varonil	Deportiva	30
Voleibol Varonil	Deportiva	43
Sofbol Femenil	Deportiva	59
Beisbol Varonil	Deportiva	33
Triangular, Voleibol, Beisbol y Basquetbol Varonil	Deportiva	40

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

3.2 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

En el año 2022 se retomaron al 100% todas las actividades culturales, cívicas y sociales de nuestra institución.

De igual manera el Ballet Folklórico y Teatro realizó presentaciones en nuestra institución, municipio y se participó en el evento Regional de Arte y Cultura, el cual se llevó a cabo en Comitán Chiapas, en mayo del 2022.

En lo que corresponde a la parte cívica nuestros alumnos participaron en diversas actividades cívicas como son homenajes, izamientos de bandera, así como el concurso de orden cerrado celebrado en septiembre del 2022. Nuestra banda de guerra y escolta fue invitada a participar a diversos eventos oficiales, cívicos y conmemorativos de nuestro municipio y de interior del estado.

Tabla 1.13 Selectivos Culturales, Cívicos y Sociales 2022.

ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Folklore	Culturales	21
Teatro	Culturales	7
Lectura	Culturales	15
Escolta	Cívica	6
Banda de Guerra	Cívica	16
Grupo de Homenaje	Cívica	8
Grupo Social	Social	40

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

Tabla 1.14 Talleres Culturales y Cívicos 2022.

ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Folklore	Culturales	41
Lectura	Culturales	32
Música	Culturales	28
Escolta	Cívica	19
Banda de Guerra	Cívica	44
Día de la Bandera	Cívica	9
Natalicio de Benito Juárez	Cívica	9

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

3.3 Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Tabla 1.15 Eventos Deportivos, Culturales, Cívicos y Sociales 2022.

ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Banderazo de Inicio Cuadrangulares	Deportivos	49
Concurso de Traje de Leyendas Urbanas	Culturales	24
Hanal Pixan	Culturales	580
Orden Cerrado	Cívicas	275
Rally de la Independencia	Cívicas	230
Salva Playas y Conciencia del Cuidado Marino	Cívicas	35
Caravana Navideña	Cívicas	120
Festival Navideño	Cívicas	68
Rally de la Amistad	Sociales	66
Día de la Mujer	Sociales	30
Día del Agua	Sociales	1
Reforestación Escuelitas	Sociales	20
Cero Residuos	Sociales	52

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

Tabla 1.16 Unidades y comisiones internas.

UNIDADES Y COMISIONES	20 22
COMISION DE SEGURIDAD E HIGIENE	SI
UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL	SI

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla 1.17 Estudiantes en residencia profesional.

CARRERA	20 21	20 22
ING. EN AGRONOMÍA	29	42
ING. EN INFORMÁTICA	14	22
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	50	39
LIC. EN BIOLOGÍA	32	35
ING. EN GESTIÓN EMP.	16	40
TOTAL	141	178

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Tabla 1.18 Convenios de residencia profesional (RP).

INSTANCIAS	2021	2022
PRIVADAS	22	24
PÚBLICAS	12	10
ASOCIACIONES	2	1
TOTAL	36	35

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPREDIMIENTO.

Objetivo 1.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de lasociedad.

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

Tabla 2.1 Profesores con PRODEP en 2022.

INDICADOR	2021	2022
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE	30%	30%

Fuente: DEPI

Tabla 2.2 Profesores SNI en 2022.

INDICADOR	2021	2022
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	4	5

Fuente: DEPI

Tabla 2.3 Proyectos de investigación en 2022.

INDICADOR	2021	2022
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	6	4

Fuente: DEPI

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Tabla 2.4 Estudiantes que participaron en proyectos en 2022.

INDICADOR	2020	2021	2022
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	35	35	40

Fuente: DEPI

Objetivo 2.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Tabla 2.6 Convenios de Residencia Profesional vigentes en 2022.

INSTANCIAS	2020	2021	2022
PRIVADAS	24	22	24
PÚBLICAS	18	12	10
ASOCIACIONES	8	2	1
TOTAL	50	36	35

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Se llevó a cabo en nuestro campus Tizimín, el "Taller de Propiedad Intelectual" impartido por el MC. Roger Fernando Vázquez Aguilar, Responsable del Centro de Patentamiento del CRODE, Mérida, a los alumnos que participaron en el Innovatecnm 2022 en su fase Regional, que se llevó a cabo en el mes de septiembre en el Instituto Tecnológico de Mérida.



Se contó con la participación de los 4 equipos participantes y sus asesores:

- UTS BEJ: Ecoturismo Sustentable: promoción turística mediante el ecoturismo sustentable.

- Chak Nichte: Desinfectante natural a base de Jamaica.

- Hablanda Tec: Modelo de aprendizaje asistido con equinos entrenados.

- PAAMAYUC: Corral para ovinos que se puede adaptar y que es amigable con el medio ambiente.

5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Tabla 2.7 Empresas incubadas en 2022.

INDICADOR	2020	2021	2022
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	4	2	2

Fuente: Depto. De Vinculación y Gestión Tecnológica

EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

Objetivo 1.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y darme mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Tabla 3.1 Certificaciones en sistemas de gestión.

INDICADOR	2020	2021	2022
CERTIFICACIONES EN ALGÚN SISTEMA DE GESTIÓN	3	3	2

Fuente: Oficina de Calidad

Tabla 3.2 Clasificación de sistemas de gestión.

SISTEMA A	PERÍODO DE CERTIFICACIÓN
SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL	06 ABRIL 2022 AL 14 OCTUBRE 2024
IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	10 ABRIL 2021- 10 ABRIL 2025

Fuente: Oficina de Calidad

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Es importante mencionar que cada año se elabora un informe de rendición de cuentas como lo marca la normatividad vigente, y se publica en nuestra página web oficial. Actualmente se cuenta con un comité estudiantil de anticorrupción integrado por alumnos de nuestras 5 carreras que se ofertan en nuestra institución, el cual se rige en coordinación con el Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán.

EJES TRANSVERSALES

ET.1 Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad



Desarrollo Sustentable.

En el instituto Tecnológico de Tizimín se cuenta con las certificaciones de calidad correspondientes al sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación bajo la norma mexicana NMX-R-02- SCFI, de igual manera se cuenta con una certificación un sistema de gestión integral que incluye la NORMA ISO 9001:2015 de calidad y la NORMA ISO 14001:2015 en ambiental. De la misma manera en todos nuestros programas educativos se imparte la asignatura común de desarrollo sustentable en donde la intención es que el egresado adopte valores y actitudes humanistas, que lo lleven a vivir y ejercer profesionalmente de acuerdo con principios orientados hacia la sustentabilidad, la formación de ciudadanos con valores de justicia social, equidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, capaces de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos que se presentan en los escenarios natural, social-cultural y económico. El reto es formar individuos que hagan suya la cultura de la sustentabilidad y en poco tiempo transfieran esta cultura a la sociedad en general.

ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.





Actualmente se cuenta con un subcomité de ética y de prevención de conflictos de interés bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, instalado en nuestra institución con el objetivo de propiciar la integridad de los servidores públicos e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético previniendo conflictos de interés.

Como parte de la calidad educativa que se imparte en nuestra institución se han de desarrollado actividades referentes a la inclusión y la igualdad como por ejemplo la difusión en nuestras redes sociales oficiales cada día 25 de mes del día naranja, y la importancia de poner fin a la violencia entre niñas y mujeres. De igual manera se celebró y difundió el día de la madre y el día del padre, y se conmemoró el 8 de marzo el día internacional de la mujer con diversas actividades de concientización.

Existe dentro del personal directivo un 43% de mujeres y un 57% de hombres del total de la plantilla de puestos antes mencionada.

La integración total de la plantilla del personal de nuestro es de 87 personas y actualmente se ha incrementado el ingreso de personal femenino a nuestro instituto teniendo en el 2022 un 36% de mujeres y 64% de hombres, lo cual nos hace ver como la igualdad se presenta en todos los niveles de puestos de nuestro tecnológico.

Nuestras instalaciones cuentan con rampas para sillas de ruedas y accesos para personas con alguna discapacidad motriz y así mejorar su movilidad dentro de nuestro campus, de igual manera se han realizado acciones de ajustes en nuestras aulas para facilitar la accesibilidad de personas accidentadas, así como mujeres embarazadas.



Debido a que, desde diciembre de 2019, nuestra institución está certificada como una institución 100% libre de plástico de un solo uso, se llevaron a cabo actividades de difusión y seguimiento correspondiente a la campaña de disminución de plásticos de un solo uso, se continuó publicando de manera constante en las redes sociales y página web oficial del Instituto Tecnológico de Tizimín el video del TECNМ 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO. Fomentando dentro de la comunidad tecnológica el cuidado al medio ambiente.

RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIZIMÍN

En el Instituto Tecnológico de Tizimín, estamos convencidos de que se tiene que seguir por una mejora continua permanentemente, el personal directivo, docentes, administrativos y de apoyo a la docencia está comprometido con el trabajo día a día en nuestro proceso de enseñanza con nuestros estudiantes.

Ya de regreso a las aulas 100% presencial las tecnologías de la información son un fuerte aliado para el desarrollo de estudiantes con competencias a la medida de los requerimientos de la región, así como a nivel nacional e internacional.

Por otro lado, mantener las certificaciones de los Sistema de Gestión de la Calidad y Ambiental, bajo las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, así como del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación bajo la norma mexicana NMX-R-02- SCFI. Además, de igual manera se han realizado las actividades de seguimiento correspondiente para mantener nuestras cinco carreras acreditadas, con las respectivas casas de acreditación externas.

En lo que corresponde a infraestructura y equipamiento, seguiremos las gestiones correspondientes con los diferentes programas y niveles de gobierno para poder ofrecer cada día mejores condiciones para el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros profesores y estudiantes.

INDICADORES

A continuación, anexamos los indicadores programados y alcanzados durante el ejercicio del año 2022.

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
1.1	1.1.2	2	Propuesta de evaluación elaborada			2	2	100
1.1	1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados			5	5	100
1.1	1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados			1262	1262	100
1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)			40	25	62.5
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente			12	8	66.67
1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)			10	10	100
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)			4	4	100
1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia			20	20	100
1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)			2	2	100
1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua			2	61	3.28
1.4	1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)			2	4	200
ET.1	ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.			5	5	100
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)			700	986	140.9
2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura			39	1300	3
2.2	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado			1	20	5
2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados			4	2	4
2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura			90	150	60
2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados			1	2	50
2.4	2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados			2	2	100
2.4	2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados			1	1	100
3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención			285	285	100
3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo			360	1253	28.7
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso			2	2	100
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados			6	5	83.33
3.2	3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades			15	100	15
3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios			140	137	97.86
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social			8	15	8
3.3	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social			140	500	140
4.1	4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI			1	7	14.3
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación			3	3	100
4.1	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación			1	1	100

LA	Proyecto	Indicador		Programado			Seguimiento		
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	3			3	3	100
4.2	4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	3			3	3	100
4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	4			4	4	100
4.2	4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	5			5	5	100
4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10			6	10	60
4.3	4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	5			5	5	100
ET.4	ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	1	100	1	1	100
ET.4	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	4			4	4	100
5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5			6	5	120
5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	450			467	450	103.8
5.1	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	173			184	173	106.4
5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	1			1	1	100
5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	3			3	3	100
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	30	150	20	30	150	20
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3			79	3	2633
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	2			1	2	50
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3			3	3	100
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	132	0.76	132	132	100
6.4	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1			1	1	100
1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	40				40	100
1.2	1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	10				10	100
1.2	1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	10				10	100
1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	1			1	1	100
1.2	1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	2				2	100
1.3	1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	1			1	1	100
1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	21			21	21	100
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	8			4	8	50
1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	60			30	60	50

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	1			1	1	100
1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5			5	5	100
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5			4	5	80
1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10			10	10	100
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5			4	5	80
1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	50	1262	3,96	297	1262	23.53
1.4	1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	4			5	4	125
2.2	2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	7	10	70	7	10	70
4.2	4.2.3	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	8			3	8	37.5
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	2	4	50	4	4	100

CONCLUSIONES

Se mantiene un crecimiento sostenido de nuestra matrícula en nuestro ingreso anual, siendo el Instituto Tecnológico de Tizimín la institución líder de nivel superior en la región en cuanto a matrícula y programas de estudios de calidad certificados. Continuaremos con el seguimiento de acciones a los programas acreditados, la inclusión del programa nuevo de maestría a nuestra oferta educativa, el aumento de profesores con perfil deseable. El posicionamiento institucional en la región a través de estudiantes en el programa de Educación Dual, el apoyo científico-tecnológico a los requerimientos de la zona y la generación de recursos a través del área productiva.

De esta manera, nuestra institución cumple día a día con la sociedad al entregar profesionistas de alto nivel, que en estos momentos son líderes en diferentes sectores de la región. Sin embargo, se tienen más objetivos por alcanzar y esto se ha reflejado en el nuevo proyecto de crecimiento para el 2023.

Es importante resaltar que todos los resultados obtenidos en este informe de rendición de cuentas 2022 es la labor hecha por todo el personal de nuestra institución, agradeciendo su apoyo, compromiso institucional y trabajo en equipo para estar donde hoy se encuentra posicionado el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIZIMIN.

DIRECTORIO

ALTA DIRECCIÓN

Baltazar Martín Loría Avilés

Director

Mariano de Jesús Matú Sansores

Subdirector Académico

Martha María Caamal Santana

Subdirector de Servicios Administrativos

Manuel Soria Fernández

Subdirector de Planeación y Vinculación

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Francis Beatriz Osorio Mena

División de Estudios Profesionales

Yazmi Verónica Tut Nah

Desarrollo Académico

Luis Rey Cárdenas Burgos

Departamento de Ciencia Económico Administrativas

Ermilo Humberto López Cobá

Departamento de Ingenierías

Felix Rodolfo Poot López

Departamento de Ciencias Básicas

María José Campos Navarrete

División de Estudios de Posgrado e Investigación

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

María Teresa Escobedo Patrón

Recursos Humanos

Consuelo Guadalupe Loría Fernández

Recursos Financieros

Wilberth Jesús Tello Medina

Recursos Materiales y Servicios

Abel Abraham Estrella Ojeda

Centro de Cómputo

Armin Abelardo Luna Mendicuti

Mantenimiento y Fomento Productivo

DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Avelino José Alamilla Mena

Planeación, Programación y Presupuestación

Alejandrina del Socorro Gamboa Arceo

Actividades Extraescolares

Francis Aurora Heredia Pool

Servicios Escolares

José Guillermo López Medina

Centro de Información

Efrén Hernández Arceo

Comunicación y Difusión

Ligia Roxana Osorio Rodríguez

Vinculación y Gestión Tecnológica



Subdirección de Planeación y Vinculación

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIZIMÍN**

Calle 29 S/N Colonia Santa Rita

C.P. 97702 Tizimín, Yucatán

Tel: 986 863 4279

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico Nacional de México.

Marzo 2023